Муниципальное автономное оздоровительно-образовательное учреждение дополнительного образования
«Детский центр «Гурино»
ИНН / КПП 6633020189/ 663301001
Юридический адрес: 623650 Свердловская обл., Тугулымский район, д.Гурина
тел. 8(34367)2-16-50, e-mail:gurino1@mail.ru

Согласовано:
Начальник Управления образования
_____ Н.А. Панфилова

Утверждаю:
Директор МАООУ ДО
«Детский центр «Гурино»
_____ Е.В. Пестова

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Муниципальном автономном оздоровительно-образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр «Гурино»
летнего загородного оздоровительного лагеря
с круглосуточным пребыванием детей в возрасте от 6,5 до 17 лет

Срок реализации программы: 2026 год

Разработчик:
начальник лагеря
МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»
Самсонова Евгения Александровна

Тугулым 2026

Содержание:

I. Содержание программы……...2

II. Общие положения……....3

III. Целевой раздел программы……...4

IV. Содержательные разделы……..5

V. Организационный разделы ……18

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МАООУ ДО «Детский центр «Гурино» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, педагогов и вожатых.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МАООУ ДО «ДОЦ «Гурино»:

6,5 -10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МАООУ ДО «ДОЦ «Гурино».

III. Содержательные раздел

12. В живописном уголке Тугулымского района, в самом сердце национального парка «Припышминские боры», раскинулся детский центр «Гурино». Ранее известный как пионерский лагерь имени П. Морозова, он уютно расположился на берегу озера Гурино, окруженный вековыми соснами. В 2024 году центр отметил свой знаменательный 90-летний юбилей.

Уже более двух десятилетий здесь существует собственная страна под названием «Семицветия», волшебный мир, где каждый ребенок может окунуться в сказку. Ежегодно, в период летних каникул, этот уголок природы принимает детей и подростков не только из Тугулымского, Пышминского, Талицкого и Слободо-Туринского районов, но и со всей Тюменской области.

Каждый отряд представляет один из семи цветов радуги, который становится главной темой для разнообразных мероприятий, мастер-классов, игр и творческих инициатив.

Сквозь призму цвета дети познают мир, раскрывая свой творческий потенциал и развивая познавательные навыки.

Каждое направление воспитательной деятельности опирается на основополагающие ценности, содействующие гармоничному развитию личности и её успешной адаптации в современных реалиях.

Ключевые аспекты воспитательной работы охватывают следующие области:

Гражданское воспитание: взращивание у подрастающего поколения чувства гражданской принадлежности к Российской Федерации и осознания себя частью многонационального народа, являющегося источником власти в стране и субъектом многовековой российской государственности, а также привитие знания и уважения к правам и обязанностям гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: развитие любви к Родине и уважения к народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: формирование нравственных качеств личности на базе духовно-нравственных ценностей народов России и традиционных религий, укоренение традиционных семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование чувства прекрасного на основе традиционных духовных ценностей России, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважительного отношения к труду и его результатам (как своим, так и чужим), содействие развитию самостоятельности, трудовой активности, ориентации на получение профессии и самореализацию в созидательном труде, достойном нравственных принципов российского общества, стремлению к высоким достижениям в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы и рационального питания, создание безопасной среды, обучение нормам безопасного поведения в природной и социальной среде, а также в чрезвычайных ситуациях

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей России.

Познавательное направление воспитания: формирование стремления к познанию себя и окружающего мира, стремление к знаниям и образованию, учитывая личные интересы и общественные потребности.

13. Блок «Мир».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- Тематические вечера и встречи, посвященные выдающимся личностям: Знакомство с жизнью и деятельностью видных деятелей науки и искусства, а также героев прошлого, с целью формирования моральных ориентиров.
- Интерактивные мероприятия, посвященные культурному наследию: Игровые формы изучения мировой и российской культуры, включая литературу, музыку, театр, киноискусство и другие виды искусства.
- Мероприятия, направленные на развитие толерантности и уважения к культурному разнообразию: События, формирующие умение взаимодействовать с представителями разных культур.
- Развивающие игры, проекты, встречи с интересными личностями, просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов, стимулирующие интерес к познанию и творчеству.
- Дискуссии о моральных принципах, способствующие формированию духовно-нравственных качеств личности.
- Празднование фольклорных праздников, знакомящих детей с обычаями разных народов мира и России посредством песен, танцев, игр и обрядов, передающих ценности добра, взаимопонимания и культурного многообразия.

14. Блок «Россия».

В детском центре «Гурино» реализация блока «Россия» осуществляется посредством пяти комплексов мероприятий, направленных на формирование у детей гражданской идентичности, патриотических чувств и уважительного отношения к культуре, языку и природе родной страны.

14.1. Первый комплекс мероприятий: История и культурная идентичность народа России. Он посвящен многовековой истории России, общему культурному пространству, уважению к памяти предков и единству народа.

Формы реализации:

- Торжественные церемонии подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации в дни начала и завершения смен, а также в праздничные дни;
- Проведение тематических дней («День Российского флага», «Праздник Русской берёзки», «День физкультурника» и др.);

- Использование материалов о культурном и научном наследии России, презентаций изобретений и проектов, реализованных в нашей стране;
- Проведение отрядных свечек и мероприятий с акцентом на ценности служения Отечеству и традиции, передающиеся из поколения в поколение.

14.2. Второй комплекс мероприятий: Патриотизм, безопасность и сохранение исторической памяти. Комплекс нацелен на воспитание уважения к героям-защитникам Родины, чувства долга и гордости за прошлое России.

Формы реализации:

- Тематические занятия о героизме и мужестве, обсуждение военных событий, сохранение памяти о трагических страницах истории;
- Участие в интерактивных играх и квестах, посвященных воинской славе.

14.3. Третий комплекс мероприятий: Единство народов России и гражданская идентичность. Комплекс сосредоточен на формировании толерантного отношения к многообразию национальностей, религий и языков в России, а также на осознании ценности государственности.

Формы реализации:

- Проект «Венок дружбы», представляющий собой фестиваль национальных культур России, направлен на сохранение традиций, развитие межнационального диалога и укрепление единства;
- Организация информационных мероприятий о культуре и традициях народов России;
- Тематические смены и мероприятия, организованные совместно с «Движением Первых»;
- Проведение фестивалей культур, мастер-классов, мероприятий по обмену опытом между отрядами;
- Участие детей в символических акциях, посвященных единству и многообразию.

14.4. Четвёртый комплекс мероприятий: Русский язык как основа национального единства. Комплекс направлен на воспитание уважения к русскому языку, развитие культуры речи и приобщение к литературе.

Формы реализации:

- Проведение литературных конкурсов и чтений;
- Игровые проекты, посвященные орфографии, фразеологии, русским пословицам и поговоркам;
- Тематические мероприятия по мотивам русских народных сказок;
- Сценические постановки, связанные с русской культурой.

14.5. Пятый комплекс мероприятий: Природа родного края и экологическое сознание. Комплекс направлен на формирование бережного отношения к природе, осознанного экологического поведения и любви к родному краю.

Формы реализации:

- Экологические игры и экскурсии по территории лагеря;
- Беседы и познавательные игры о природе Тугулымского района, национального парка «Припышминские боры»;
- Экологические акции по раздельному сбору мусора и экономии ресурсов;
- Встречи с экологами, волонтёрами, учёными;
- Конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тематику.

15. Блок «Человек».

Блок «Человек» направлен на формирование у детей культуры здоровья, безопасности, устойчивых жизненных ориентиров и позитивных социальных моделей поведения.

В Детском центре «Гурино» он реализуется через комплекс мероприятий, объединяющих физическое развитие, психолого-педагогическую поддержку, профилактику девиаций и формирование ценностного отношения к жизни и семье.

Воспитательная работа в рамках данного блока включает в себя:

- Организацию спортивно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные состязания.
- Проведение бесед и тематических акций, направленных на профилактику пагубных привычек, стимулирование интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортом.
- Обеспечение физической и психологической защищенности детей, предотвращение случаев травли, работа с психологом.
- Создание безопасной среды усилиями всего персонала лагеря.
- Проведение инструктажей и игровых занятий по правилам безопасности в различных ситуациях: на воде, дорогах, в транспорте, в быту и в местах массового пребывания людей.
- Организацию учебных эвакуаций при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций.
- Реализацию профилактических программ по борьбе с курением, обеспечению цифровой безопасности, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, антитеррористической и антиэкстремистской деятельности.
- Использование игр и упражнений для укрепления устойчивости к негативному воздействию, развития самоконтроля и навыков самоанализа.
- Поощрение инициатив, связанных с безопасностью, организацию полезных занятий: спорт, творчество, волонтерство, общественно полезная деятельность.

- Организацию мероприятий и проектов, способствующих формированию ценностного отношения к семье и осознанию своей роли в ней.
- Проведение игр и мероприятий, воспитывающих уважение к человеческой жизни и семейным традициям.
- Подготовку к осознанному выбору профессии и созданию крепкой семьи посредством проектной деятельности, тематических игр и акций.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

В детском центре «Гурино» спортивно-оздоровительная работа ориентирована на создание у ребят понимания важности здоровья, развитие их физической активности и интереса к регулярным занятиям спортом и физической культурой. Организация двигательной деятельности осуществляется с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья детей и предписаний медицинских работников.

Физкультурное воспитание реализуется посредством:

- Организации физкультурно-оздоровительных занятий по расписанию, преимущественно на свежем воздухе, с учетом погодных условий.
- Реализации общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих регулярную двигательную активность и занятия в спортивных секциях.
- Организации утренней зарядки разнообразных видов (спортивной, танцевальной, дыхательной, беговой, игровой).
- Внедрения динамических пауз во время учебных занятий и режимных моментов для снижения усталости и повышения работоспособности.
- Проведения массовых спортивных мероприятий: спартакиад, состязаний, спортивных праздников, викторин, конкурсов на знание правил и навыков здорового образа жизни.
- Организации занятий и других активностей, направленных на формирование правильного питания и здоровых привычек в еде, с использованием материалов официального сайта «здоровое-питание. РФ».

16.2. Модуль «Культура России».

Модуль «Культура России» в ДЦ «Гурино» направлен на формирование у детей моральных ценностей, эстетического вкуса, уважения к национальному культурному достоянию и традиционным российским духовно-нравственным принципам. Он является эффективным инструментом для воспитания личности, причастной к истории и культуре своей страны, и способствует развитию эмоциональности, эстетического восприятия и патриотических чувств.

Реализация модуля осуществляется через следующие форматы:

- Показ отечественных фильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций, сопровождаемых обсуждением и эмоциональным откликом со стороны детей.
- Организация чтений вслух, чтений по ролям, театральных постановок по произведениям классических и современных авторов, в том числе в рамках тематических дней лагеря.
- Постановка небольших театральных представлений и литературных композиций силами участников смены, включая подготовку декораций, костюмов и репетиции.
- Проведение творческих мастерских и культурных акций, нацеленных на осознание понятий красоты, доброты, справедливости, чести, отраженных в русском искусстве и литературе.
- Использование ресурсов порталов «Культура. РФ», Национальной электронной библиотеки, Национальной электронной детской библиотеки, Президентской библиотеки и других бесплатных онлайн-платформ для организации мероприятий.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В детском центре «Гурино» психологическая и педагогическая поддержка обеспечивается педагогом-психологом, а также всем педагогическим коллективом.

Деятельность педагога-психолога сосредоточена на обеспечении психологического комфорта, развитии личности и успешной адаптации каждого ребенка в лагерной обстановке. Поддержка осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в лагере и включает следующие направления:

- Охрана и укрепление психологического здоровья детей путем создания поддерживающей среды, снижения уровня тревожности и эмоционального напряжения.
- Помощь в раскрытии творческого потенциала, индивидуальных способностей, поддержка инициатив, участие в проектах и создание ситуаций успеха.
- Выявление и поддержка талантливых детей и детей с особыми потребностями в обучении, создание условий для их полноценной реализации в лагере.
- Оказание помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, включая детей участников специальной военной операции, военнослужащих и ветеранов боевых действий.
- Совершенствование коммуникативных навыков, формирование позитивных моделей поведения в межличностных отношениях и в разновозрастной среде.
- Поддержка детских объединений и команд посредством тренингов, игр и групповых диагностических мероприятий.
- Формы психологической и педагогической поддержки:

- Консультации (индивидуальные и групповые) для детей, родителей, вожатых и педагогов.
- Психологическая и педагогическая диагностика (адаптации, эмоционального состояния, групповых процессов).
- Предотвращение эмоционального выгорания, агрессивного поведения, буллинга и кризисных состояний.
- Коррекционно-развивающая работа с использованием тренингов, арт-терапии, рефлексивных кругов и игровых методов.
- Психологическое просвещение участников смены: проведение мастер-классов, информационных встреч, подготовка просветительских материалов.

16.4. Модуль «Инклюзивное пространство»

- особенности работы с детьми с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарёнными, с отклоняющимся поведением.
- работа с родителями.
- вовлечение детей с ОВЗ во все активности воспитательной работы.

Работа психолога в лагере интегрирована в образовательный процесс и направлена на обеспечение психологического благополучия каждого ребенка, поддержание атмосферы доверия, принятия и развития.

16.5. Модуль «Детское самоуправление».

Организация самоуправления – это сложный процесс воспитания, особенно когда в него вовлечены дети разных возрастных групп. Система детского самоуправления в детском центре «Гурино» ориентирована на развитие у ребят лидерских качеств, навыков организации и общения, формирование активной позиции гражданина, приобщение к культуре самостоятельной и ответственной работы. Для реализации этого раздела в центре во время каждой смены проводится экономическая игра под названием «Гуринская Дума». В течение смены на территории страны Семицветия функционирует Центральный банк. В качестве денежной единицы Центробанк использует валюту «Гуринка» номиналом 10, 15, 25, 50 и 100 единиц. «Гуринка» – это эквивалент творческой и трудовой деятельности детей, и ее можно получить за:

- поддержание чистоты и порядка;
- проявление инициативы и творчества;
- полезные дела;
- достижения в спорте;
- трудовую деятельность.

Полученные «Гуринки» перечисляются на счета банковских отделений каждого отряда. Каждый отряд самостоятельно решает, как использовать эти средства на дополнительные мероприятия, экскурсии, ярмарки и т.д.

Участие в самоуправлении дает детям возможность реализовать себя, расти, формировать социально приемлемое поведение и строить уважительные отношения в коллективе.

16.5.1. На уровне детского центра.

Самоуправление в лагере реализуется через деятельность временных и постоянных органов. К временным органам относятся творческие и инициативные группы, советы дел. К постоянно действующим – совет отряда, штабы, кружки по интересам. Руководящим органом самоуправления является Гуринская Дума, в которую входят представители всех отрядов и председатель Гуринской Думы – заместитель директора по воспитательной части ДЦ «Гурино».

Деятельность Гуринской Думы:

1. Организационная работа.

Палата «Гуринской Думы» ежедневно проводит заседания, на которых обсуждаются результаты предыдущего дня, рассматриваются проблемные вопросы, обсуждается новая информация, и планируется работа на следующий день.

«Гуринская Дума»:

- составляет планы общелагерной деятельности на смену;
- распределяет задачи между отрядами;
- контролирует подготовку и проведение мероприятий;
- обсуждает текущие вопросы жизни лагеря;
- оценивает работу органов самоуправления и принимает решения по улучшению окружающей среды.

В зависимости от тематической направленности смены, в структуру самоуправления может входить лидерский штаб (высшее звено), название и функции которого определяются сюжетом. На нижнем уровне работают комитеты (отделы), отвечающие за конкретные направления.

2. Контролирующая функция.

Дежурная смена «Гуринской Думы» ежедневно следит за соблюдением чистоты и порядка. Дважды в день проводится проверка чистоты в жилых корпусах и на закрепленных территориях. Полученная информация анализируется и оценивается.

3. Информационная деятельность.

Информация, полученная на заседаниях «Гуринской Думы», доводится до сведения детей, педагогов и вожатых.

16.5.2. На уровне отряда.

Органы самоуправления формируются из числа участников отряда по их желанию или путем проведения выборов. Ежедневно проводится «Свеча», где подводятся итоги дня. Во время «Свечи знакомств» в отрядах выбирают актив, так называемых лидеров – командира, экономиста, ответственных за спорт, культуру, летописца, ответственного за СМИ и медиа, и ответственного за чистоту.

Лидеры отстаивают интересы команды, участвуют в «Гуринской Думе», организуют работу в отряде, распределяют роли, содействуют укреплению командного духа и созданию безопасной и поддерживающей атмосферы.

16.5.3. Комитеты детского самоуправления.

В лагере могут быть созданы следующие комитеты:

- Комитет труда и производства – организует трудовые акции, участвует в мероприятиях по профориентации и профессиональных пробах.
- Комитет творчества – занимается подготовкой творческих номеров, реквизита, участвует в написании сценариев и работе жюри, организует поддержку на мероприятиях.
- Комитет спорта – проводит зарядки, спортивные мероприятия, помогает в судействе, поддерживает спортивную активность отрядов.
- Комитет здоровья и чистоты – следит за чистотой, организует гигиенические мероприятия, ведет «Экран чистоты», участвует в мероприятиях и дискуссиях, посвященных здоровому образу жизни.

16.5.4. Структура и ценности самоуправления.

Структура органов самоуправления формируется с учетом тематики смены, традиций лагеря и возрастных особенностей детей. Вожатые играют важную роль в поддержке и развитии системы самоуправления, создавая «умную игру» с выраженным воспитательным эффектом.

16.5.5. Система поощрения.

Система поощрения направлена на признание социальной успешности и активной жизненной позиции участников. Она основана на принципах:

- публичности награждений;
- прозрачности и справедливости правил;
- дифференциации поощрений (индивидуальные и коллективные);
- регулярности и уместности;
- включенности в символику и традиции лагеря.

Формы поощрения:

- благодарности, грамоты, дипломы;
- объявления на линейках, размещение на стенде и в социальных сетях лагеря;
- вручение жетонов, значков, лент и символов статуса;
- письма родителям с признанием заслуг ребенка;
- создание ситуаций успеха и признания со стороны сверстников.

Органы самоуправления способствуют развитию организаторских способностей, формированию качеств лидера и навыков управления, а также налаживанию межличностных отношений в команде. Участвуя в жизни лагеря, дети приобретают опыт ответственного взаимодействия и успешного самоопределения.

16.6. Модуль «Профориентация».

В детском центре «Гурино» модуль «Профориентация» создан для формирования у подростков осмысленного подхода к выбору будущей работы, повышения увлеченности трудовой деятельностью, ознакомления с разнообразием профессий и определения себя в соответствии с личными наклонностями и способностями. Воспитательная работа в рамках профориентации включает в себя профессиональное информирование, диагностику и консультирование, организацию практических занятий и погружение в реальные или смоделированные рабочие ситуации.

Эта работа реализуется посредством:

- проведения профориентационных игр: деловых, ролевых, кейсов, квестов, позволяющих получить представление о профессиях, попробовать себя в разных ролях, оценить преимущества и особенности профессий (Квест-игра «Атлас новых профессий», Тематические дни: «День РСО (Российских студенческих отрядов);
- организации экскурсий и встреч с представителями различных профессий, такими как врачи, полицейские, пожарные, педагоги, военные, спасатели и другие специалисты;
- проведения экспресс-диагностики интересов и склонностей, мини-консультаций и профбесед (встречи с сотрудниками центра занятости населения).

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Этот модуль направлен на формирование у учащихся ответственного отношения к социально полезной деятельности, развитие социальной активности, гражданской позиции, лидерских качеств и навыков организации через участие в проектах и мероприятиях Движения Первых.

Реализация модуля в детском центре «Гурино» включает в себя:

- участие в тематических сменах Движения Первых, построенных по принципу конструктора и направленных на ознакомление детей с традиционными духовно-нравственными ценностями, формирование культуры поведения, развитие личности и гражданское становление;
- проведение тематической смены «Движения Первых», включающей воспитательные мероприятия, раскрывающие ценности и возможности участия в Движении Первых через практическую деятельность, сотрудничество и личные достижения;
- организацию профильных отрядов Движения Первых – детских органов самоуправления, реализующих детские инициативы, направленные на развитие лагерной жизни, вовлечение сверстников в социально значимую деятельность;
- социальные проекты, такие как сбор книг и игрушек, изготовление кормушек, организация праздников для младших детей, обучение первой помощи;
- медиа-волонтёрство: создание фото- и видеороликов, развитие медиакомпетентности;
- участие в семинарах по формированию индивидуальной траектории участия в Движении Первых;
- тематические дни и участие в акциях Движения («Наведём порядок вместе», «Мы в Движении, всегда в движении!»);
- квест – игры («Первые в стране Семицветия»).

Программно-методическая поддержка осуществляется на основе комплексов «Движения Первых», включающих инструкции, сценарии, алгоритмы и образовательные материалы для вожатых и детей.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Кружки и секции».

В детском центре «Гурино» модуль «Кружки и секции» представляет собой компонент воспитательной работы, предполагающий добровольное, заинтересованное и значимое для ребят участие в программах дополнительного образования. Этот модуль, как правило, реализуется вожатыми в рамках отряда. Задача модуля - раскрывать потенциал детей, пробуждать устойчивый интерес к знаниям, творчеству, работе, спорту, общественной деятельности и выбору профессии.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности выражается в создании возможностей для интеллектуального, нравственного, физического и эмоционального развития ребёнка. В отличие от обязательного образования, занятия в кружках основаны на личном выборе, увлечениях и инициативе ребёнка, что мотивирует его, способствует творческой активности и ответственности.

В Детском центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы разных направлений:

физкультурно-спортивное ("Игровые виды спорта", "Школа здоровья", "Основы правильного питания" и т. д.),

художественное ("Мастерская подарков", "Умелые руки", "Изобразительное искусство", "Театральная студия"),

социально-гуманитарное ("Детские СМИ и медиа", "Клуб интеллектуальных игр"). Также интегрируются туристско-краеведческое и естественнонаучное направления через тематические экскурсии и исследовательскую работу.

18. Достижение воспитательных целей кружков и секций реализуется на основе применения духовно-нравственных ценностей России, современных интерактивных методов и индивидуального подхода. Важно формирование рабочей атмосферы и организация презентации достижений. В воспитательной программе необходимо обеспечить смысловое единство.

Уровни реализации: общелагерный (ценностное единство), межотрядный ("гостевание отрядов"), групповой (объединения по интересам) и отрядный (ключевое пространство воспитания).

18.1. Общелагерный уровень.

Общелагерный уровень - обеспечивает ценностное единство всех участников смены.

Через тематические события по блокам «Мир», «Россия», «Человек» создаются эмоционально насыщенные события, формирующие общее воспитательное пространство лагеря.

18.2. Межотрядный уровень.

Межотрядный уровень – расширяет коммуникативное пространство, формируя

сотрудничество между отрядами. Эффективная форма — «гостевание отрядов», направленное на обмен укладами, совместные дела, диалог и взаимодействие.

18.3. Групповой уровень.

Групповой уровень — реализуется через деятельность объединений по интересам:

кружков, секций, студий, органов самоуправления. Отличается разновозрастным составом

участников и усиленным социальным обучением через общие проекты.

18.4. Отрядный уровень.

Отрядный уровень — ключевое пространство воспитания. В отряде планируются и

проводятся мероприятия, поддерживается активная позиция каждого ребёнка, формируется коллектив, создаётся доверительная атмосфера, реализуются свечки, коллективно-творческие дела, осуществляется самоуправление, анализируются итоги дня и смены.

Индивидуальная работа направлена на создание комфортной среды и развитие потенциала каждого ребенка посредством наблюдения, бесед, выявления лидеров, профилактики конфликтов, сопровождения детей с ОВЗ.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием.

Детский центр «Гурино», как учреждение, обеспечивающее круглосуточное пребывание детей, имеет уникальную возможность выстраивать воспитательный процесс как единое и непрерывное целое. Все аспекты пребывания, от распорядка дня до организации досуга, интегрированы в формирующее среду пространство. Работа строится с учетом интенсивного межличностного взаимодействия, постоянного общения между детьми и взрослыми, а также взаимосвязи всех видов деятельности. Продолжительность каждой смены и насыщенная программа позволяют более глубоко реализовать подход, ориентированный на личность каждого ребенка, поддерживать их активность, формировать систему ценностей, вовлекать в социально значимые проекты и раскрывать потенциал участников смены.

21. Уклад.

Организация жизни в детском центре «Гурино» – это система ценностей и организационных решений, определяющая всю воспитательную деятельность, отражающая традиции, принципы, стиль общения, особенности окружающей среды и отношение к каждому ребенку. Она формируется в соответствии с миссией лагеря – развитие «человеческого капитала» через культуру, образование и здоровье на основе основополагающих ценностей России: морали, служения Родине, справедливости, достоинства, соборности, труда и добра.

Отличительными чертами организации жизни в лагере являются:

- Неизменность смыслового стержня, связанного с общей темой всех смен: «Россия – моя Родина».
- Принятие во внимание региональных особенностей – исторического и культурного наследия, а также природной уникальности Тугулымского района и национального парка «Припышминские боры».
- Человеко-ориентированный подход к каждому ребенку: акцент на его личные качества, индивидуальные ресурсы и потенциал развития.
- Создание условий для активного участия каждого ребенка в совместной деятельности, мероприятиях смены и успешной социализации.

Воспитательный процесс учитывает современные особенности детского контингента: недостаточную самостоятельность, зависимость от гаджетов, снижение интереса к реальному общению. Это обусловливает необходимость увеличения занятости детей,

создания насыщенной развивающей среды, проектирования мероприятий, несущих в себе воспитательный смысл, формирования атмосферы вовлеченности, поддержки и осознания значимости каждого.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт.

Быт в детском центре – неотъемлемая часть повседневной жизни, формирующая воспитательную среду. Его организация учитывает круглосуточное пребывание детей и направлена на обеспечение комфортных условий проживания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, развитие навыков самообслуживания и культурной социализации. Расположение детского центра в живописной природной зоне на территории национального парка оказывает непосредственное влияние на благоустройство. Спальные корпуса, помещения для отдыха, кружков, занятий спортом и досуга оснащены всем необходимым оборудованием и соответствуют возрастным и санитарным требованиям. Бытовые условия способствуют формированию аккуратности, ответственности, навыков коллективного проживания, что создает основу для самостоятельности и уважения к окружающим.

22.2. Режим дня.

Режим дня в детском центре организован с учетом возрастных особенностей детей, задач оздоровления, отдыха и воспитания, и является важным элементом организации смены. Он обеспечивает стабильность, безопасность, поддержание и укрепление здоровья, а также способствует формированию навыков саморегуляции, ответственности и дисциплины.

Структура режима дня включает в себя четко определенные блоки:

- полноценный ночной и дневной отдых,
- регулярное и сбалансированное питание,
- обязательные прогулки на свежем воздухе,
- активные и подвижные формы деятельности,
- творческие и интеллектуальные занятия,
- личное и свободное время для отдыха, общения и саморазвития.

Соблюдение режима обеспечивается правилами лагеря: «закон точности» (все действия выполняются строго по расписанию), «закон территории» (передвижение по территории лагеря организованное и безопасное), «закон тишины» (в часы сна и отдыха соблюдается спокойствие). Это создает четкую, предсказуемую и комфортную среду для всех участников смены.

Программа смены выстраивается в соответствии с режимом и не перегружает детей – мероприятия планируются таким образом, чтобы поддерживать баланс между активностью и отдыхом. Учитывается необходимость двигательной активности (девиз «Движение – это жизнь»), а также предусматривается время для спокойного общения, личных интересов и эмоциональной разгрузки. Такой подход

позволяет не только решать задачи оздоровления, но и формирует у детей внутренний порядок, привычку к организованному образу жизни и навыки самоорганизации.

22.3. Корпоративная культура.

Корпоративная культура детского центра – важная составная часть пребывания и целостной воспитательной среды, отражающая миссию учреждения, его ценности, стиль взаимодействия и нормы поведения всех участников жизни детского центра.

Миссия детского центра – быть успешной и развивающейся организацией в области детского оздоровления и отдыха, гордящейся своим наследием и формирующей уверенность в будущем. Предназначение сотрудников – удовлетворение потребностей клиентов (детей и родителей) посредством профессионализма, любви к своему делу, честности, развития, уважения и социальной ответственности.

Основные ценности детского центра:

- Развитие и успех – постоянное стремление к личностному и профессиональному росту, создание условий для достижения высоких результатов каждым сотрудником и ребенком.
- Взаимоуважение и честность – открытость в общении, признание мнений и инициатив, конструктивное решение проблем.
- Командный дух – сотрудничество, поддержка и ответственность за общий результат.
- Ответственность – точное исполнение обязанностей, выполнение обещаний, надежность каждого члена команды.
- Социальная активность – поддержка семьи, культуры, спорта, воспитание активной гражданской позиции и любви к Родине.

Внешний вид сотрудников и детей, культура общения, профессиональная этика, стиль поведения – все это образует единый кодекс правил профессионального и морального поведения в детском центре. Он формирует атмосферу доверия, уважения, открытого взаимодействия и задает высокую планку взаимоотношений как внутри коллектива, так и с родителями и детьми.

22.4. Символическое пространство.

Символическое пространство детского центра – важный компонент воспитательной среды, формирующий у детей чувство принадлежности, ориентацию на ценности, уважение к традициям и позитивный эмоциональный настрой. Оно включает визуальные, слуховые, культурные и ритуальные элементы, наполняющие жизнь в лагере смыслом и атмосферой сопричастности.

Ключевые составляющие символического пространства:

- Государственная и региональная символика – оформление территории и помещений флагами, гербами Российской Федерации, Свердловской области

и Тугулымского муниципального округа, исполнение гимна России в торжественные моменты.

- Музыкальное оформление – использование музыкальных произведений патриотической и духовно-нравственной тематики, в том числе созданных местными поэтами и композиторами, а также исполнение тематических песен.
- Мифы и традиции смен – разработка и поддержание сюжетов, игровых легенд, с помощью которых через символы и образы раскрываются моральные категории, объединяются участники смены и формируются воспитательные смыслы.
- Ритуалы – как торжественные (линейки, поднятие флага, передача символического предмета смены), так и повседневные (приветствия, завершение дня, свечи), создающие атмосферу единства и ритмичности лагерной жизни.
- Визуальное оформление среды – арт-объекты, тематические фотозоны, отрядные уголки, доски достижений, малые архитектурные формы, создающие эмоционально окрашенную и воспитывающую среду.
- Информационное пространство – стенды с актуальной и полезной информацией: расписание, меню, правила поведения, телефоны доверия, правовые материалы, рекомендации по безопасности и здоровью.
- Творческое пространство – выставки, галереи детских работ, визуализация результатов деятельности кружков и секций, оформление итогов смены и достижений участников.

Символическое пространство лагеря является неотъемлемой частью сюжетно-ролевой и воспитательной модели смены, усиливает эмоциональное восприятие, поддерживает ценностные ориентиры, способствует формированию эстетического вкуса, коллективной памяти и общего воспитательного уклада.

23. Этапы реализации и логика воспитательного процесса.

23.1. Начальный этап.

Охватывает отбор и подготовку педагогического коллектива, проведение вводного заседания, создание методических разработок, составление плана воспитательных мероприятий и налаживание информационного обмена с родителями.

23.2. Адаптационный период смены.

Предназначен для адаптации детей, ознакомления с распорядком лагеря, правилами и режимом, создание временного детского коллектива посредством обязательных общелагерных и отрядных мероприятий.

23.3. Основной этап смены.

Сосредоточен на раскрытии индивидуальности детей посредством коллективной и самостоятельной деятельности в отряде и кружках, в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

23.4. Заключительный этап смены.

Предусматривает обобщение результатов смены, рефлексию приобретенного опыта, фиксацию достижений, формирование персональных планов развития и позитивной самооценки.

23.5 Этап дальнейшего развития.

Включает анализ эффективности программы, поддержку детей после окончания смены, обратную связь в учебные заведения, поддержку инициатив и продолжение развития полученных навыков.

24. Направления анализа воспитательной деятельности.

Целью анализа качества воспитательной деятельности является получение достоверных сведений о ее реализации. Задачами анализа качества воспитательной работы являются:

- создание целостной системы оценивания, контроля качества реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей своевременное выявление факторов, влияющих на результаты работы сотрудников лагеря в течение смены;
- определение степени соответствия достигнутых результатов намеченным показателям (показатели эффективности и критерии оценивания);
- выявление областей для повышения квалификации вожатых и других педагогов в вопросах воспитания детей. В основе системы оценивании качества воспитательной деятельности лежат следующие принципы:
- объективности, надежности, полноты и последовательности информации о качестве достижения целей программы воспитания;
- открытости, прозрачности процедур проверки качества воспитательной деятельности;
- рефлексивности, реализуемый через вовлечение вожатых, педагогов дополнительного образования в самостоятельный анализ и оценку своей воспитательной деятельности с использованием объективных критериев и показателей;
- инструментальности и технологичности применяемых показателей (с учетом фактических возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации информации);
- взаимодополнения оценочных процедур, установление взаимосвязей между ними;
- соблюдения этических норм при проведении оценки качества воспитательной деятельности.

На каждой смене проводятся два вида диагностики – начальная и заключительная, позволяющие отследить динамику развития исследуемых параметров по определенным критериям.

Первичная диагностика проводится при формировании отряда в начале смены. Может проводиться в форме тестов, опросов или бесед, определяющих уровень знаний детей в различных вопросах, наблюдения и экспертной оценки.

Финальная диагностика направлена на исследование развития выбранных показателей. Для определения соответствия ожидаемых результатов полученным результатам планируется применение следующих методов:

- наблюдение;
- индивидуальные собеседования;
- анкетирование;
- экспертная оценка;
- анализ работ;
- исследование эмоционального состояния.

Для проведения анализа используются различные методы – выездные опросы. Также оценивается эмоциональное состояние детей с помощью методики эмоционально-цветовой аналогии («Радуга настроения»). Каждый ребенок в конце дня отмечает в персональной карточке свое настроение за день. Вожатые заполняют сводные таблицы с указанием настроения всех детей отряда и ежедневно сообщают результаты анализа на планерке. С детьми, у которых замечено плохое настроение, работает психолог.

Организация анализа результатов. В ходе реализации программы предусмотрена организация различных видов анализа: анализ работы отрядов; анализ деятельности педагогов дополнительного образования и их кураторства – развивающих студий; анализ дня; анализ качества общелагерных мероприятий; анализ работы за определенный период времени; анализ личного вклада каждого в работу отряда и смены; анализ персональных достижений детей. На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

1. На персональном уровне – самооценка, рефлексия, личные беседы и т.п.;
2. На уровне отряда – анализ качества проведения мероприятий, анализ вовлеченности детей, их эмоциональный отклик; анализ качества подготовки отряда к общелагерным мероприятиям (оценивается участие детей в подготовке и проведении, их отношение друг к другу, к вожатым), вечернее обсуждение дня, анализ обстановки в отряде на «свечках».

Основным документом для анализа является Дневник вожатого, заполняемый вожатым в течение смены. Он необходим для более эффективного планирования и организации работы отряда, наблюдения за детьми, важных пометок о развитии коллектива. В дневнике фиксируются имена детей, наблюдения, (это помогает в обсуждении с коллегами или при работе с профессиональной командой), информация с планерок, анализ ситуаций в отряде и т.д.

Анализ дня – важный элемент изучения качества организации отдыха и воспитания. Он помогает выявить и оценить положительные и отрицательные факторы, разобраться в проблемах, обсудить достижения, принять педагогические решения.

3. На уровне педагогов – анализ ситуаций в отрядах, анализ качества подготовки, организации и содержания деятельности, степени развития коллектива, комфорта, заболеваемости и отношения детей к медицинским рекомендациям, посещаемость студий и уровень работы руководителей (планерки, дневники вожатого, итоговая планерка).
4. На уровне Детского центра (педагогический совет) – анализ качества организации и реализации целей, педагогического замысла и сюжета программы, качества воспитания, отдыха и оздоровления. Важен сбор данных и аналитическая работа в течение года для подведения итогов качества воспитательной работы на итоговом педагогическом совете с использованием аналитических материалов. Такой анализ проводится ежегодно.

25. Партнерское взаимодействие.

МАООУ ДО «Детский центр «Гурино» сотрудничает с другими учебными заведениями (школами), организациями культуры и спорта, общественными организациями, силовыми и органами правопорядка, разделяющими цели и задачи воспитания, ценности и традиции лагеря.

Реализация воспитательного потенциала партнерства включает:

- привлечение представителей организаций-партнеров в рамках договоров о сотрудничестве для проведения мероприятий в течение рабочей программы;
- участие представителей организаций-партнеров в обучающих занятиях, мастер-классах, а также педагогических советах Детского центра;
- участие представителей организаций-партнеров в мероприятиях в качестве экспертов, спикеров для обсуждения актуальных проблем молодежи.

Список партнеров:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тугулымский Центр детского творчества».
- Государственное казенное пожарно-техническое учреждение Свердловской области «Отряд противопожарной службы Свердловской области № 13».
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная система Домов культуры Тугулымского муниципального округа».
- Региональное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области.
- Некоммерческая организация Хуторское казачье общество «Станица «Тугулымская»».
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Тугулымская центральная районная больница».

- Тугулымский центр занятости
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в Талицком, Байколовском, тугулымском районах, городе Камышлов, Камышловском и Пышминском районах».
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Федеральная Государственное бюджетное учреждение «Национальный парк Припышминские боры».

26. Взаимодействие с семьей.

Работа с родителями (опекунами) воспитанников организуется для достижения единства целей воспитания путем согласования точек зрения семьи и детского центра.

Взаимодействие с родительским сообществом предполагает публикацию на веб-сайте информации об условиях пребывания детей, ответы на вопросы, важные объявления, включая фотоотчеты и новости о мероприятиях и жизни детей в лагере.

Работа с родителями – ключевой аспект реализации смен в МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»». В данном направлении предусмотрены следующие мероприятия:

1. Информационно-консультативное общение при выборе места отдыха и приобретении путевки. Обсуждаются общие вопросы: сведения о лагере (досуг, условия проживания, питание, медицина, дополнительное образование и т.п.), особенности программ, другие значимые моменты.

2. В день приезда детей, при регистрации, родители знакомятся с правилами внутреннего распорядка: время общения по телефону и другие организационные моменты. Это направлено на информирование родителей об организации отдыха и оздоровления детей на территории МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»».

3. Создаются отрядные чаты для родителей, в которых вожатые делятся информацией и фотографиями детей.

4. Индивидуальная работа с родителями. Администрация и педагоги поддерживают родителей на протяжении всей смены: круглосуточное дежурство на единой линии, беседы с родителями, чьи дети испытывают трудности с адаптацией, поиск решений проблем, привлечение родителей к решению сложных педагогических ситуаций.

5. Развитие сайта, групп в социальных сетях (ВКонтакте и Telegram). Публикация видеороликов, ежедневных фотоотчетов и новостей о событиях смены в официальных группах в социальных сетях и на сайте.

Родителям предлагается информация о: педагогическом составе и администрации лагеря, реализуемых программах, распорядке дня и меню, правилах, итогах участия отрядов в мероприятиях, достижениях детей.

6. В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», при покупке путевки родители дают согласие на анкетирование и психологическую диагностику.

В рамках ФЗ №152 «О персональных данных» родители дают письменное согласие на обработку персональных данных.

В соответствии со ст. 125.1 Гражданского кодекса РФ родители заполняют заявление о согласии на размещение фотографий и видео с участием ребенка: на официальном сайте и в группе ВКонтакте.

– официальный сайт: https://gurino.profiedu.ru;
– страница социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/gurino25

7. Изучение мнения родителей, обратная связь: анкетирование и анализ в рамках внутреннего контроля качества «Удовлетворенность организацией отдыха», «Удовлетворенность медицинскими услугами» для улучшения деятельности организации.

27. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»» направлено на повышение качества воспитательной работы и включает:

- отбор и подготовку персонала (конкурс, обучение, стажировка),
- структуру (функционал в соответствии с расписанием),
- повышение квалификации (курсы по воспитанию, работе с ОВЗ, профилактике конфликтов),
- подготовку вожатых (школа вожатого, практикумы),
- мотивацию (поощрение, признание),
- методическое сопровождение (сценарии, методички),
- наставничество (сопровождение молодых специалистов).

Функциональные обязанности участников смены:

1.Педагог-организатор:

- разработка профильных программ,
- организация общелагерных мероприятий,
- организация работы Думы,
- обеспечение костюмами и инвентарем.

2.Педагог дополнительного образования:

- организация кружков,
- проведение мастер-классов,
- ведение журнала ПДО,
- участие в мероприятиях,
- предоставление информации о работе кружков,

- предоставление отчета по окончании смены. Начальник лагеря, педагог-организатор и педагог дополнительного образования составляют команду управления сменой.

3.Музыкальный руководитель:

- музыкальное оформление смены,
- помощь в организации мероприятий,
- занятия с детьми,
- предоставление отчета.

4.Инструктор по спорту:

- проведение спортивных игр и соревнований,
- ведение журнала,
- проведение зарядок,
- организация спортивных мероприятий.

5.Воспитатель:

- организация и сопровождение детей,
- обеспечение безопасности,
- формирование коллектива,
- контроль соблюдения режима,
- информирование начальника лагеря,
- решение проблем,
- предоставление документации,
- педагогическая поддержка, связь с родителями.

6.Вожатый:

- организация и сопровождение детей,
- обеспечение безопасности,
- организация работы отряда,
- формирование коллектива,
- ведение дневника,
- решение проблем,
- педагогическая поддержка, связь с родителями.

Реализацию программы обеспечивают штатные и приглашенные специалисты. Коллектив лагеря включает постоянных работников до 10,5 человек и временных работников до 59 человек (в зависимости от программы смены и количества отрядов).

28.Методическое обеспечение реализации.

Методическое обеспечение программы в Детском центре «Гурино» поддерживает специалистов воспитательной работы и включает инструменты для планирования, организации и анализа воспитательного процесса.

На основе общей Программы формируются программы воспитательной работы для каждой смены с учетом тематики, продолжительности, регионального компонента, памятных дат и выбранной игровой модели. Ключевым инструментом является календарный план-сетка, интегрирующий инвариантные и вариативные модули.

Методический комплекс включает сценарии, памятки, инструкции, дидактические материалы, рекомендации.

Для подготовки кадров используется интеграция содержания Программы в обучение вожатых и специалистов. В течение смены методическая поддержка осуществляется через планёрки, советы, аналитические встречи, обсуждение практик и адаптацию методов.

Методическое сопровождение обеспечивает целостность системы воспитания и качество реализации.

29.Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материальная база, поддерживающая реализацию программы детского центра «Гурино», отвечает всем предъявляемым требованиям. Лагерь расположен в экологически чистом и благоприятном для отдыха районе. На территории находятся гаражи для служебного транспорта, складские помещения, а также объекты социально-бытового, развлекательного и спортивного назначения, такие как актовый зал, открытая летняя эстрада, игровая и спортивные площадки для детей, волейбольная и футбольная площадки.

Для проживания детей предусмотрено 9 корпусов с системой электрического отопления, корпуса разделены по возрастным группам.

1. Условия проживания.

На территории расположены уличные туалеты (отдельно для мальчиков и девочек), летняя умывальная зона под открытым небом, а также 8 душевых комнат, посещение которых организовано по графику для отрядов.

В каждом корпусе размещаются дети одной возрастной категории. Комнаты оснащены дорожками, кроватями (по числу проживающих) с выдвижными ящиками, прикроватными тумбочками, шкафами, зеркалами, портьерами и комплектами постельного белья.

2. Условия питания.

Питание организовано 5 раз в день в стационарной столовой, оборудованной современной техникой. Меню сбалансировано и рассчитано на 14 дней.

3. Условия медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обеспечивается ГАУЗ СО Тугулымской ЦРБ на основании договора №17-2025/ МСП. Имеется медицинский пункт, соответствующий нормативным требованиям и оснащенный необходимым медицинским оборудованием, медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой помощи. В состав медицинского блока входят кабинет врача, изолятор и процедурный кабинет.

4. Культурно-досуговые условия.

Для проведения мероприятий предусмотрены актовый зал и открытая летняя сцена.

5. Физкультурно-спортивные условия.

На территории расположены костровое место, открытые спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадка), крытая баскетбольная площадка, спортивный городок и уличная игровая площадка.

6. Условия безопасности.

Территория ограждена секционным забором из металлической решетки. В темное время суток вся территория освещается. Круглосуточную охрану осуществляет вневедомственная охрана. Обеспечено ежедневное дежурство администратора, педагога и медицинского работника. Организовано круглосуточное видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка для вызова полиции и функционирует система пожарной сигнализации.

Приложение 1

План воспитательной работы МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»»

Организационный период смен			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации лагеря, торжественная дача клятвы Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционноразвивающая работа, профилактика, просвещение.	Все мероприятия проводятся совместно со специалистами	Индивидуальное Групповое
«Инклюзивное пространство»	Консультирование, диагностика, коррекционноразвивающая работа, профилактика, просвещение.	Все мероприятия проводятся индивидуально	Индивидуальное
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Инструктажи. Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный Групповой
Основной период смен			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Ежедневные утренние групповые зарядки, спортивные мероприятия, занятия на свежем воздухе	Военно-патриотическая игра зарница	Общелагерный
«Культура России»	Тематические дни	День памяти: Зарница, смотр строя и песни День России: отрядные дела, концертные программы, выставки, флешмобы, День русского языка: отрядные	Общелагерный Отрядный

		дела, квест-игры и др.	
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Участие во всероссийских акциях	Проведение тематического дня «Движения Первых», квест – игра «Первые в стране Семицветия», участие в мероприятиях и акциях.	Межотрядный
«Профориентация»	Организация профориентационного мероприятия для детей.	Проведение профориентационных игр (Квест-игра «Атлас новых профессий»), организация встреч с представителями различных профессий, проведения мини-консультаций и профбесед.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Посещение творческих кружков и секций, согласно внутреннему расписанию лагеря	Работа секций по расписанию	Групповой Отрядный
«Детское самоуправление»	Экономическая игра «Гуринская Дума».	Снятие эмоционального напряжения в стране Семицветия, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный Групповой
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение	Индивидуальные беседы, тренинги.	Индивидуальные Групповые
«Инклюзивное пространство»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение	Встречи со специалистами Центральной районной больницы, индивидуальные беседы, тренинги.	Индивидуальные
Итоговый период смен			
«Культура России»	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/ секций	Работа выставок, подведение итогов, награждение, мастер-классы	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда и лагеря	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный, общегагерный

Приложение 2

1 смена «Время Первых»

ПН	ВТ 3 июня	СР 4 июня	ЧТ 5 июня	ПТ 6 июня	СБ 7 июня	ВС 8 июня
	11.00 Заезд в лагерь Размещение 17.00 Марафон знакомств (игры на знакомства с отрядом) 20.00 Дискотека «Зажигай!»	8.30 Торжественное открытие смены 10.00 Первое заседание городских советов (познакомить с игровым сюжетом смены, придумать и обсудить выступление) 11.00 – 12.30 Игра «Городские жители» (получение паспорта) 17.00 отрядное мероприятие подготовка к выступлению на концерт открытие 20.00 Концерт «Время Первых»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Веселые старты «Вперед на встречу солнцу» 11.00 Фото квест «Первым быть» 17.00 Марафон игр на выявление лидеров «Вперед за лидером» 20.00 Дискотека «Музыкальный калейдоскоп»	8.30 Торжественная линейка открытие дня русского языка 10.00 Блиц игра «Ошибка в квадрате» (на знание правописания) Викторина «Грамотеи» 11.00 Час интеллектуальных игр «Монологи» (старшие отряды 14-16 лет) «По страницам любимых книг» (12-13 лет) 17.00 Час Мужества «Они писали о войне» Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках» 20.00 Конкурс инсценировок «Герои любимых сказок»	8.30 Торжественная линейка Открытие дня семьи 10.00 Игра по станциям «Семейные ценности» 11.00 КТД «День семьи» 17.00 Квест игра «Домашняя вечеринка» 20.00 Концерт «Когда семья собирается вместе»	8.30 Торжественная линейка 10.00 «Экологическая акция чистый дом, чистый двор» конкурс экологических рисунков и плакатов «Наш дом – Земля», 11.00 Отрядные игры на сплочение коллектива Спортивные состязания по футболу «Первый гол» соревнование команд болельщиков» 17.00 отрядное дело Стендовая экскурсия «Великие Ученые России» 17.00-18.30 «Время поиграть» Чемпионат по игровым видам спорта 20.00 Дискотека «Потехе час»
ПН 9 июня	**ВТ 10 июня**	**СР 11 июня**	**ЧТ 12 июня**	**ПТ 13 июня**	**СБ 14 июня**	**ВС 15 июня**
8.30 Торжественная линейка **Открытие дня науки** 10.00 Виртуальная экскурсия «Научные открытия» информационный	8.30 Торжественная линейка День Радио 10.00 Виртуальная экскурсия «День радио» информационный час на тему: «Жизнь замечательных	8.30 Торжественное открытие Дня Первооткрыватели России 10.00 Виртуальная экскурсия «Расширяя границы» информационный час на тему:	8.30 Торжественная линейка «День России» 10.00 Блиц игра «Исторические памятники России» 11.00 Конкурс чтецов «О	8.30 Торжественная линейка открытие Дня Культуры 10.00 Игровой музыкальный квиз информационный час на тему: «Жизнь	8.30 Торжественная линейка Открытие дня предпринимателя и изобретателя 10.00 КТД «День предпринимателя» Оформление торговых точек,	8.30 Торжественная линейка 10.00 КТД Репортаж «Я и мои друзья», создание видео-отзыва о прожитой смене 10.00

час на тему: «Жизнь замечательных людей» М.В. Ломоносов 11.00 Блиц игра «Дороги знаний» 17.00 Спортивный поединок «Волейбол и пионербол» 18.00 Квест игра «Научная лаборатория» 20.00 Дискотека «Звуковая волна»	людей» А.С. Попов 11.00 Квест игра «Информационный прорыв» 17.00 Общелагерная игра «Казаки разбойники» 17.00 КТД «Веселый почтальон» 20.00 Конкурсная программа «Пой без правил»	«Жизнь замечательных людей» «Покорители Арктики» 17.00 Игровая программа «Мастер своего дела» 20.00 Дискотека «Дело мастера боится»	России читаем стихи» 11.00 Конкурс рисунков «Широки твои просторы, Наша русская земля» 17.00 Калейдоскоп «Народных игр» 18.00 Спортивная эстафета «Навстречу ветрам» 20.00 Концерт «Пою тебе моя Россия»	замечательных людей» «Они подарили миру искусство» 10.00 веселые старты «7 нот» 17.00 Командная игра «Реальность и вымысел» 17.00 веселые старты «7 нот» 20.00 Игровая программа «День культуры» (влэшмобы и танцевальный поединок»	подача заявки на не более 3 клубов от отряда 17.00 КТД «День предпринимателя» Работа торговых точек на ярмарке, работа клубов по отрядам 20.00 Дискотека	Дружеские встречи по игровым видам спорта Отрядные дела (подготовка и репетиция номеров для концерта закрытия 17.00 Творческая мастерская «Подарок другу» Отрядные дела репетиция номеров для концерта закрытия 20.00 Концерт Закрытия «Мы снова встретимся с тобой» 22.00 итоговые свечки 23.00 Орлятский круг, Дискотека «Горящие сердца»

2 смена «Время великих Побед»

ПН 16 июня	ВТ 17 июня	СР 18 июня	ЧТ 19 июня	ПТ 20 июня	СБ 21 июня	ВС 22 июня
Выезд 1 смены		11.00 Заезд в лагерь Размещение 17.00 Разрешите представится (игры на знакомства с отрядом) 20.00 Дискотека «В кругу новых друзей»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Заседание городских советов (познакомить с игровым сюжетом смены, придумать и обсудить выступление) 11.00 – 12.30 Игра «Городские жители» (получение паспорта) 17.00 отрядное мероприятие подготовка к выступлению на концерт открытие 20.00 Концерт «Время Героев»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Веселые старты «На встречу к Победе» 11.00 Фото квест «Герои прошлого- Герои настоящего» 17.00 Марафон игр на выявление лидеров «Мы одна команда» 20.00 Дискотека «Музыкальный калейдоскоп»	8.30 Торжественная линейка 10.00 КТД «Дети в годы Войны» Исследовательская работа подготовка стендового доклада для виртуальной экскурсии, информационный час на тему: «Жизнь замечательных людей» «Пионеры Герои» 17.00 Час Памяти Просмотр Фильма «Лошадка для героя» (Киноуроки РФ 20.00 Конкурс патриотической песни «Эх путь дорожка фронтовая»	День Памяти 8.30 Торжественная линейка «Свеча Памяти»» 10.00 Виртуальная экскурсия «Дети – Герои войны» Квест «Юные разведчики» 11.00 Военизированная эстафета «Зарница» 17.00 Смотр конкурс «Статен в строю – силен в бою» 18.00 «Час памяти», Просмотр фильма в отрядах с обсуждением «Редкий вид» (Киноуроки РФ) 20.00 Концерт «В сердцах навеки»
ПН 23 июня	ВТ 24 июня	СР 25 июня	ЧТ 26 июня	ПТ 27 июня	СБ 28 июня	ВС 29 июня
8.30 Торжественная линейка 10.00 Блиц игра «Военные памятники России» 11.00 Конкурс	8.30 Торжественная линейка Открытие дня Молодежи 10.00 Час спорта «В здоровом теле –	8.30 Торжественная линейка Открытие дня семьи 10.00 Игра по станциям «Семейные	8.30 Торжественное открытие «Малых олимпийский игр» Спортивные состязания по отдельному плану	8.30 Торжественная линейка Спортивные состязания по отдельному плану Конкурс юных корреспондентов	8.30 Торжественная линейка Открытие дня науки 10.00 Виртуальная экскурсия «Научные	8.30 Торжественная линейка Дня Радио 10.00 Виртуальная экскурсия «День радио» 11.00 Квест игра

чтецов «Читаем о Мире» 11.00 Конкурс рисунков «Мирное небо, счастливые дети» 17.00 Калейдоскоп «Народных игр» 18.00 Спортивная эстафета «Навстречу ветрам» 20.00 Концерт «Пою тебе моя Россия»	здоровый дух 17.00 Марафон игр по безопасности «Безопасно жить – здорово» 20.00 Конкурсная развлекательная программа «Танцуй пока молодой»	ценности» 11.00 КТД «День семьи» 17.00 Квест игра «Домашняя вечеринка» 20.00 Концерт «Когда семья собирается вместе»	В течении конкурс на лучшую команду поддержки «Вместе мы сила» Дискотека	Фото отчет «Спортивные Победы» Час Памяти «Спортсмены герои» 20.00 Шоу программа «Мы миру посвящаем наши победы» Закрытие «Малых Олимпийских игр»	открытия» Информационный час «Жизнь замечательных людей» «Великие ученые России» 11.00 Блиц игра «Дороги знаний» 17.00 Квест игра «Научная лаборатория» 20.00 Дискотека «Звуковая волна»	«Информационный прорыв» 17.00 Общелагерная игра «Казаки разбойники» 17.00 КТД «Веселый почтальон» 20.00 Конкурсная программа «Пой без правил»
ПН 30 июня	ВТ 1 июля	СР 2 июля	ЧТ 3 июля	ПТ 4 июля	СБ 5 июля	ВС 6 июля
8.30 Торжественная линейка открытие Дня Культуры 10.00 Игровой музыкальный квиз 10.00 веселые старты «С песней в бой» 17.00 Командная игра «Реальность и вымысел» 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка 10.00 Интерактивный квест «Здоровье в наших руках» 17.00 Чемпионат по игре в ткань бол Конкурс флэш мобов «Вместе веселей»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Игра вертушка «В поисках технологий» 11.00 Отрядные игры на сплочение коллектива 17.00 Командная игра «Разработчики будущего» Интеллектуально-командная игра Quiz 20.00 Дискотека «Живите люди в мире»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Спринт игра «Городская суета» 17.00 Интеллектуальная игра «За гранью понимания» 20.00 Творческая программа «Шоу голос»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Спортивный час 17.00 Интеллектуальная игра «Крестики нолики» 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка 10.00 Экологический марафон «На страже природы» конкурс экологических рисунков и плакатов «Наш дом – Земля», 17.00 тактическая игра «Захват флага» 20.00 Творческий вечер «КлипФест»	8.30 Торжественная линейка Открытие дня предпринимателя и изобретателя 10.00 КТД «День предпринимателя» Оформление торговых точек, подача заявки на не более 3 клубов от отряда «Мастерская детства» 17.00 КТД «День предпринимателя» Работа торговых точек на ярмарке, работа клубов по отрядам 20.00 Дискотека
ПН 7 июля	ВТ 8 июля					
8.30 Торжественная линейка 10.00 КТД Репортаж «Я и мои друзья», создание видео-отзыва о прожитой смене 10.00 Дружеские встречи по игровым видам спорта Отрядные дела (подготовка и репетиция номеров для концерта закрытия 17.00 Творческая мастерская	Выезд 2 смены					

«Подарок другу» Отрядные дела репетиция номеров для концерта закрытия 20.00 Концерт Закрытия «Мы снова встретимся с тобой» 22.00 итоговые свечки 23.00 Орлятский круг, Дискотека «Горящие сердца»						

3 смена «Время Героев»

ПН 7 июля	ВТ 8 июля	СР 9 июля	ЧТ 10 июля	ПТ 11 июля	СБ 12 июля	ВС 13 июля
			Заезд в лагерь Размещение 17.00 Разрешите представится (игры на знакомства с отрядом) 20.00 Дискотека «Знакомьтесь – это мы »	8.30 Торжественная линейка 10.00 Заседание городских советов (познакомить с игровым сюжетом смены, придумать и обсудить выступление) 11.00 – 12.30 Игра «Городские жители» (получение паспорта) 17.00 отрядное мероприятие подготовка к выступлению на концерт открытие 20.00 Концерт «Время Героев»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Веселые старты «Героями не рождаются» 11.00 Фото квест «Герои прошлого-Герои настоящего» 17.00 Марафон игр на выявление лидеров «Мы одна команда» 20.00 Дискотека «Музыкальный калейдоскоп»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Блиц игра «Военные памятники России» КТД «Маршалы Победы» Исследовательская работа подготовка стендового доклада для виртуальной экскурсии 17.00 Просмотр Фильма «Лошадка для героя» (Киноуроки РФ 20.00 Конкурс патриотической песни «России верные сыны»
ПН 14 июля	ВТ 15 июля	СР 16 июля	ЧТ 17 июля	ПТ 18 июля	СБ 19 июля	ВС 20 июля
8.30 Торжественная линейка 10.00 Час спорта «В здоровом теле – здоровый дух 17.00 Марафон игр по безопасности «Безопасно жить – здорово» 20.00 Конкурсная развлекательная программа «Танцуй пока	8.30 Торжественная линейка Открытие дня семьи 10.00 Игра по станциям «Семейные ценности» 11.00 КТД «День семьи» 17.00 Квест игра «Домашняя вечеринка» 20.00 Концерт	8.30 Торжественное открытие «Малых олимпийский игр» Спортивные состязания по отдельному плану В течении конкурс на лучшую команду поддержки «Быстрее, выше, сильней» Дискотека	8.30 Торжественная линейка Спортивные состязания по отдельному плану Конкурс юных корреспондентов Фото отчет «Спортивные Победы» 20.00 Шоу программа «Подвиги делают нас лучше»	8.30 Торжественная линейка Открытие дня науки 10.00 Виртуальная экскурсия «Научные открытия» 11.00 Блиц игра «Дороги знаний» 17.00 Квест игра «Научная	8.30 Торжественная линейка открытие Дня Радио 10.00 Виртуальная экскурсия «День радио» 11.00 Квест игра «Информационный прорыв» 17.00 КТД «Передовица» 20.00 Конкурсная программа «Пой	8.30 Торжественная линейка открытие Дня Культуры 10.00 Игровой музыкальный квиз 10.00 веселые старты «Герои нашего лагеря» 17.00 Командная игра «Реальность и вымысел»

молодой»	«Когда семья собирается вместе»		Закрытие «Малых Олимпийских игр»	лаборатория» 20.00 Дискотека «Звуковая волна»	без правил»	20.00 Дискотека
ПН 21 июля	ВТ 22 июля	СР 23 июля	ЧТ 24 июля	ПТ 25 июля	СБ 26 июля	ВС 27 июля
8.30 Торжественная линейка 10.00 Интерактивный квест «Здоровье в наших руках» 17.00 Чемпионат по игре в ткань бол Веселые спортивные состязания 20.00 Конкурс флэш мобов «Вместе веселей»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Игра вертушка «В поисках технологий» 11.00 Отрядные игры на сплочение коллектива 17.00 Командная игра «Разработчики будущего» Интеллектуально-командная игра Quiz 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка 10.00 Спринт игра «Городская суета» 17.00 Интеллектуальная игра «За гранью понимания» 20.00 Творческая программа «Шоу голос»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Спортивный час 17.00 Интеллектуальная игра «Крестики нолики» 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка 10.00 Экологический марафон «На страже природы» 17.00 тактическая игра «Захват флага» 20.00 Творческий вечер «Клипомания»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Виртуальная экскурсия «Расширяя границы» 17.00 Игровая программа «Мастер своего дела» 20.00 Дискотека «Дело мастера боится»	8.30 Торжественная линейка открытие дня ВМФ 10.00 Блиц игра «Исторические памятники России» 11.00 Спортивная эстафета «Навстречу ветрам» 17.00 Интеллектуально-развлекательная игра «Морской бой» 20.00 концертная программа посвященная Военно-Морскому флоту России
ПН 28 июля	ВТ 29 июля	СР 30 июля				
8.30 Торжественная линейка Открытие дня предпринимателя и изобретателя 10.00 КТД «День предпринимателя» Оформление торговых точек, подача заявки на не более 3 клубов от отряда «Мастерская детства» 17.00 КТД «День предпринимателя» Работа торговых точек на ярмарке, работа клубов по отрядам 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка 10.00 КТД Репортаж «Я и мои друзья», создание видео-отзыва о прожитой смене 10.00 Дружеские встречи по игровым видам спорта Отрядные дела (подготовка и репетиция номеров для концерта закрытия 17.00 Творческая мастерская «Подарок другу» Отрядные дела репетиция номеров для концерта закрытия 20.00 Концерт Закрытия «Мы снова встретимся с тобой» 22.00 итоговые свечки 23.00 Орлятский круг, Дискотека	Выезд				

	«Горящие сердца»					

4 смена «Время новых открытий»

ПН 28 июля	ВТ 29 июля	СР 30 июля	ЧТ 31 июля	ПТ 1 августа	СБ 2 августа	ВС 3 августа
				Заезд в лагерь Размещение 17.00 Разрешите представится (игры на знакомства с отрядом) 20.00 Дискотека «Открываем границы»	8.30 Торжественное поднятие флага 10.00 Заседание городских советов (познакомить с игровым сюжетом смены, придумать и обсудить выступление 11.00 – 12.30 Игра «Городские жители» (получение паспорта) 17.00 отрядное мероприятие подготовка к выступлению на концерт открытие 20.00 Концерт «Время Героев»ВДВ	8.30 Торжественная линейка 10.00 Веселые старты «На встречу открытиям» 11.00 Фото квест «Расширяя границы» 17.00 Марафон игр на выявление лидеров «Мы одна команда» 20.00 Дискотека «Музыкальный калейдоскоп»
ПН 4 августа	ВТ 5 августа	СР 6 августа	ЧТ 7 августа	ПТ 8 августа	СБ 9 августа	ВС 10 августа
8.30 Торжественная линейка 10.00 Час спорта «В здоровом теле – здоровый дух 17.00 Марафон игр по безопасности «Безопасное будущее» 20.00 Конкурсная развлекательная программа «Танцуй битва»	8.30 Торжественная линейка Открытие дня семьи 10.00 Игра по станциям «Семейные ценности» 11.00 КТД «День семьи» 17.00 Квест игра «Домашняя вечеринка» 20.00 Концерт «Когда семья собирается вместе»	8.30 Торжественная линейка 10.00 «Экологическая акция чистый дом, чистый двор» 11.00 Отрядные игры на сплочение коллектива Спортивные состязания по футболу «Первый гол» соревнование команд болельщиков» 17.00 отрядное дело Стендовая экскурсия «Великие открытия Российских ученых» 17.00-18.30 «Время поиграть» Чемпионат по игровым видам спорта 20.00	8.30 Торжественная линейка открытие Дня Радио 10.00 Виртуальная экскурсия «День радио» 11.00 Квест игра «Информационный прорыв» 17.00 КТД «Передай Сообщение» 20.00 Конкурсная программа «Пой без правил»	8.30 Торжественная линейка Открытие дня науки 10.00 Виртуальная экскурсия «Научные открытия» 11.00 Блиц игра «Дороги знаний» 17.00 Квест игра «Научная лаборатория» 20.00 Дискотека «Звуковая волна»	8.30 Торжественная линейка открытие Дня Культуры 10.00 Игровой музыкальный квиз 10.00 веселые старты «Свершая новые открытия» 17.00 Командная игра «Реальность и вымысел» 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка 10.00 Экологический марафон «На страже природы» 17.00 тактическая игра «Захват флага» 20.00 Творческий вечер «Снимаем клипы»

		Дискотека «Потехе час»				
ПН 11 августа	ВТ 12 августа	СР 13 августа	ЧТ 14 августа			
8.30 Торжественная линейка 10.00 Спринт игра «Городская суета» 17.00 Интеллектуальная игра «За гранью понимания» 20.00 Творческая программа «Шоу голос»	8.30 Торжественная линейка открытие Дня физкультурника 10.00 Интерактивный квест «Здоровье в наших руках» 17.00 Чемпионат по игре в ткань бол Веселые спортивные состязания 20.00 Конкурс флэш мобов «Вместе веселей»	8.30 Торжественная линейка 10.00 КТД Репортаж «Я и мои друзья», создание видео-отзыва о прожитой смене 10.00 Дружеские встречи по игровым видам спорта Отрядные дела (подготовка и репетиция номеров для концерта закрытия 17.00 Творческая мастерская «Подарок другу» Отрядные дела репетиция номеров для концерта закрытия 20.00 Концерт Закрытия «Мы снова встретимся с тобой» 22.00 итоговые свечки 23.00 Орлятский круг, Дискотека «Горящие сердца»	Выезд			

5 смена «Время спортивных побед»

ПН 11 августа	ВТ 12 августа	СР 13 августа	ЧТ 14 августа	ПТ 15 августа	СБ 16 августа	ВС 17 августа
					Заезд в лагерь Размещение 17.00 Разрешите	8.30 Торжественная линейка 10.00 Заседание

					представится (игры на знакомства с отрядом) 20.00 Дискотека «В кругу друзей»	городских советов (познакомить с игровым сюжетом смены, придумать и обсудить выступление) 11.00 – 12.30 Игра «Городские жители» (получение паспорта) 17.00 отрядное мероприятие подготовка к выступлению на концерт открытие 20.00 Концерт «Мы -одна команда»
ПН 18 августа	ВТ 19 августа	СР 20 августа	ЧТ 21 августа	ПТ 22 августа	СБ 23 августа	ВС 24 августа
8.30 Торжественная линейка 10.00 Час спорта «В здоровом теле – здоровый дух 17.00 Марафон игр по безопасности «Безопасное будущее» 20.00 Конкурсная развлекательная программа «Танцуй битва»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Игра по станциям «Семейные ценности» 17.00 Квест игра «Домашняя вечеринка» 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка открытие Дня Радио 10.00 Виртуальная экскурсия «День радио» 11.00 Квест игра «Информационный прорыв» 17.00 Общелагерная игра «Казаки разбойники» 17.00 КТД «Веселый почтальон» 20.00 Конкурсная программа «Пой без правил»	8.30 Торжественная линейка Открытие дня спорта 10.00 Виртуальная экскурсия «Российские спортсмены – герои, на которых я ровняюсь» 11.00 Блиц игра «Дороги знаний» 17.00 Квест игра «Научно-спортивная лаборатория» 20.00 Дискотека «Звуковая волна»	8.30 Торжественная линейка День флага Российской Федерации открытие Дня Радио 10.00 Блиц игра «Ошибка в квадрате» (на знание правописания) Викторина «Грамотеи» 11.00 Час интеллектуальных игр «Монологи» (старшие отряды 14-16 лет) «По страницам любимых книг» (12-13 лет) 17.00 Викторина «Я в России рожден» 17.00 марафон народных игр «Россия многогранная»	8.30 Торжественная линейка , открытие Дня Культуры 10.00 Игровой музыкальный квиз 10.00 веселые старты «Спортсменом можешь ты не быть, но спорт любить, мой друг, обязан!» 17.00 Командная игра «Реальность и вымысел» 20.00 Дискотека	8.30 Торжественная линейка 10.00 Интерактивный квест «Здоровым быть» 17.00 Чемпионат по игре в ткань бол Веселые спортивные состязания 20.00 Конкурс флэш мобов «Вместе веселей»
ПН 25 августа	ВТ 26 августа	СР 27 августа	ЧТ 28 августа	ПТ 29 августа		
8.30 Торжественная линейка 10.00 Спринт игра «Городская суета» 17.00 Интеллектуальная игра «За гранью понимания» 20.00 Творческая программа «Шоу голос»	8.30 Торжественная линейка 10.00 Экологический марафон «На страже природы» 11.00 Эко-квиз «Сикреты чистой планеты» 17.00 тактическая	8.30 Торжественная линейка День Российского кино 10.00 Кино- квиз 10.00 Мульт викторина 11.00 КТД «Репортаж» 17.00 Просмотр кинофильма из цикла Кино-уроки РФ 20.00 Творческий вечер	8.30 Торжественная линейка 10.00 Дружеские встречи по игровым видам спорта Отрядные дела (подготовка и репетиция номеров для концерта закрытия	Выезд		

	игра «Захват флага» Конкурсы рисунков и плакатов «Мы за чистую планету» 20.00 Дискотека	«Клипомания»	17.00 Творческая мастерская «Подарок другу» Отрядные дела репетиция номеров для концерта закрытия 20.00 Концерт Закрытия «Мы снова встретимся с тобой» 22.00 итоговые свечки 23.00 Орлятский круг, Дискотека «Горящие сердца»			

6 смена – Смена Лидеров «Новое поколение»

6 смена с 22.08.2026 по 28.08.2026г.

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка.

22.08 (1 – й день смены)	23.08 (2 – й день смены)	24.08 (3 – й день смены)	25.08 (4 – й день смены)	26.08 (5 – й день смены)	27.08 (6 – й день смены)	28.08 (7 – й день смены)
- Заезд детей, «Добро пожаловать» -«Свеча Знакомства».				- Внутри отрядные мероприятия, - Акция «Чистая Россия» (уборка территории лагеря)		
	- «Путешествие по стране Семицветии», -Тренировка по АТЗ - Выбор Актива и национальности, оформление уголка, отрядного места - Республики, - Дискотека	-Тренировка по пожарной безопасности, - Смотр отрядных уголков, - Открытие смены, - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Акция «Чистая Россия» (уборка территории лагеря) - Создание коллажа «Моя Россия», - Дискотека	**Интенсив «Горизонты открытий: вектор добровольчества»**		
				Образовательный трек, в рамках которого ребята познакомятся с возможностями развития на своей территории волонтерства по следующим направлениям: волонтерство в сфере культуры, медиаволонтерство, событийное и спортивное волонтерство, волонтерство в сфере экологии, социальное волонтерство и работа с платформой Добро.рф.	Разработка моделей добровольчества Игры на командообразование	Презентация участниками разработанных моделей добровольчества

Приложение 3

Уклад МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»»

Летний период – это пора незабываемых впечатлений, новых знаний и, вне всяких сомнений, ярчайших воспоминаний. Детский центр «Гурино» вот уже более девяти десятилетий раскрашивает летние дни детей всеми цветами радуги, вовлекает их в увлекательные занятия и дает шанс раскрыть свои скрытые дарования.

Наш лагерь – это больше чем просто место для отдыха, это уникальное пространство для личностного становления, сплочения коллектива и развития креативных способностей. Детский оздоровительный центр «Гурино», расположившийся в живописном уголке Тугулымского района, в самом сердце национального парка «Припышминские боры», на берегу озера Гурино, в окружении многолетних сосен, принимает в период летней оздоровительной кампании детей в возрасте от 6,5 до 17 лет из различных близлежащих районов. За время летних каникул детский лагерь организует досуг для более чем 600 ребят, которые из года в год возвращаются сюда снова.

Традиции МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»»

Отряды и их наименования:

Начнем с самого фундамента – с формирования отрядов. Каждому отряду присваивается свое уникальное название, девиз и эмблема. Это не просто формальность, а действенный метод сплочения, формирования командного духа и чувства общности. Дети сообща сочиняют речевки, готовят выступления и оказывают поддержку друг другу во всех начинаниях.

Церемонии открытия и закрытия смены:

Эти события – самые зрелищные и памятные. Торжественный подъем государственного флага, представление вожатых, зажигательные танцевальные номера и песни – все это создает атмосферу праздника и предвкушения новых интересных событий. А в день закрытия смены – слезы прощания, теплые слова признательности и обещания обязательно увидеться снова.

Спортивные соревнования и конкурсы художественной самодеятельности:

Лагерь – это территория, где каждый может проявить себя в самых разных сферах. Спортивные соревнования, такие как утренняя гимнастика, эстафеты, игры в футбол или волейбол, способствуют развитию командного взаимодействия и укреплению физической формы. Творческие конкурсы, такие как «Один-в-один», концертные программы, позволяют ребятам демонстрировать свои способности и ощутить себя настоящими звездами.

«Свечки»:

«Свечка» – это вечернее мероприятие, в рамках которого отряд собирается вместе, чтобы поделиться полученными за день впечатлениями, скорректировать планы на предстоящий день и просто побеседовать откровенно по душам. Это время для открытости, доверия и укрепления дружеских уз.

В заключение, детский лагерь «Гурино» успешно выполняет свою миссию, предоставляя детям возможность полноценно отдохнуть, оздоровиться, развить свои таланты и приобрести ценные жизненные навыки.