Муниципальное автономное оздоровительно-образовательное учреждение дополнительного образования
«Детский центр «Гурино»
ИНН / КПП 6633020189/ 663301001
Юридический адрес: 623650 Свердловская обл., Тугулымский район, д.Гурина
тел. 8(34367)2-16-50, e-mail: gurino1@mail.ru

Утверждаю:
Директор МАООУ ДО
«Детский центр «Гурино»
_____Е.В. Пестова

Программа воспитательной работы летнего загородного оздоровительного лагеря в МАООУ ДО «Детский центр «Гурино» с круглосуточным пребыванием детей «В стране Семицветии»



Срок реализации программы: 2026 год

Разработчик:
методист
МАООУ ДО «Детский центр «Гурино»
Шубина Анна Васильевна

Тугулым 2026

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь с круглосуточным пребыванием — это особая образовательно-воспитательная среда, новый образ жизни для ребенка, характеризующийся романтическим стилем общения, особым распорядком дня, насыщенной совместной деятельностью. Это время свободы выбора, творчества, игр, снятия психологического напряжения учебного года, восстановления физических и эмоциональных сил.

Программа «В стране Семицветии» основана на сюжетно-ролевой игре, которая выступает основной формой жизнедеятельности лагеря. Это позволяет перевести ребенка из пассивной позиции зрителя в активную позицию участника, организатора и соавтора событий смены, что максимально способствует формированию позитивной, инициативной личности.

Актуальность программы обусловлена:

- Требованиями ФГОС: Непрерывность образовательного процесса и развитие личностных результатов (самореализация, коммуникация, нравственно-патриотические чувства, здоровьесбережение) во время каникул.
- Социальным заказом: Потребность общества в организованном, содержательном отдыхе, обеспечивающем безопасность, оздоровление и развитие детей.
- Педагогической целесообразностью: Каникулы — благоприятное время для развития soft skills (мягких навыков): умения работать в команде, лидерства, креативного мышления, ответственности.

Новизна программы заключается в органичном сочетании игровой модели смены с системой разноплановой деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной, проектной) и реализацией регионального компонента через включение детей из разных муниципалитетов. Программа универсальна и адаптивна для разновозрастных групп и детей с разным уровнем подготовки.

2. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Воспитанники: дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет из Тугулымского муниципального округа, Талицкого, Пышминского, Слободо-Туринского, Камышловского, Тавдинского городских округов.
- Педагогический и обслуживающий персонал: коллектив МАООУ ДО «Детский центр «Гурино» (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту, медицинские работники).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание благоприятных педагогических и оздоровительных условий для развития гармоничной, социально-активной личности ребенка, его успешной адаптации в динамично меняющемся мире через включение в сюжетно-игровую модель смены.

Задачи:

Оздоровительные:

- Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей через систему физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня, сбалансированное питание.
- Формировать устойчивые навыки здорового и безопасного образа жизни.

Образовательно-развивающие:

- Создать атмосферу творчества, сотрудничества и доброжелательности для раскрытия интеллектуального, творческого и физического потенциала каждого ребенка.
- Стимулировать познавательную активность, расширение кругозора через разнообразные формы деятельности. Не думать и делать за ребят, вместе с ними, а не вместо них.

Воспитательные:

- Способствовать развитию коммуникативных навыков, умению жить и эффективно взаимодействовать в разновозрастном коллективе.
- Воспитывать нравственные качества: ответственность, самостоятельность, уважение к традициям, любовь к родному краю.

Ожидаемые результаты:

- **Для ребенка:** Улучшение эмоционального и физического состояния; приобретение новых умений и знаний; развитие коммуникативных и лидерских качеств; мотивация к ЗОЖ; умение ставить цели и достигать их в команде.
- **Для отряда:** Сформированный дружный детский коллектив с положительным микроклиматом, способный к самоорганизации.
- **Для лагеря:** Реализованная, безопасная, насыщенная смена с высоким уровнем удовлетворенности участников и родителей.

4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Принцип гуманизации отношений:** Построение всего взаимодействия на основе безусловного уважения, доверия к личности ребенка, поддержки его достоинства и стремления к успеху.
2. **Принцип самоактуализации:** Создание условий для выявления и реализации внутреннего потенциала каждого участника (интеллектуального, творческого, спортивного, социального).
3. **Принцип творчества и успеха:** Поощрение индивидуальной и коллективной творческой инициативы. Успех в деятельности рассматривается как ключевой фактор личностного роста и формирования положительной «Я-концепции».
4. **Принцип самодеятельности:** Максимальное делегирование ответственности и инициативы детям на всех уровнях – от участия в мероприятиях до их планирования и организации. Взрослый выступает в роли наставника и фасилитатора.
5. **Принцип доверия и поддержки:** Преобладание методов убеждения, поощрения и педагогической поддержки над администрированием и контролем. Акцент на внутренней мотивации ребенка.
6. **Принцип разновозрастного взаимодействия:** Целенаправленное объединение детей разных возрастов в совместной деятельности для взаимного обогащения опытом, развития социальных компетенций и толерантности.
7. **Принцип стимулирования и признания:** Наличие продуманной системы мотивации (игровая валюта «Гуринки», грамоты, знаки отличия) для поощрения как индивидуальных достижений, так и успехов отряда.
8. **Принцип следования традициям:** Сохранение и передача сложившихся в лагере ритуалов (утренние и вечерние «огоньки», линейки, песни у костра), что создает чувство общности, стабильности и безопасности.

5. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Метод игры:** Основной метод программы. Через ролевую, деловую, сюжетную, подвижную игру происходит обучение, воспитание, сплочение коллектива и развитие личности в непринужденной форме.
2. **Метод театрализации:** Включение элементов драматургии, костюмирования, создания образов в проведение общелагерных и отрядных дел для повышения эмоциональной вовлеченности и создания «эффекта погружения» в игровой сюжет.
3. **Метод состязательности:** Использование здоровой конкуренции в играх, спортивных и интеллектуальных соревнованиях, конкурсах для активизации участников, развития волевых качеств и командного духа.
4. **Метод коллективной творческой деятельности (КТД):** Совместное планирование, подготовка, проведение и анализ дел, где каждый вносит свой вклад в общий результат. Формирует ответственность и чувство сопричастности.

5. **Метод импровизации:** Развитие у детей и педагогов способности гибко реагировать на меняющиеся условия, предлагать нестандартные решения, действовать в непредвиденных ситуациях.
6. **Метод рефлексии (самоанализа):** Организация регулярного анализа прожитого дня (на вечерних «огоньках», в отрядных кругах), что помогает осознать личный опыт, эмоции, оценить свои действия и действия коллектива.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



1. Интеллектуально-творческое направление:

- **Цель:** Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.
- **Формы:** Творческие конкурсы (вокал, хореография, театр, КВН), интеллектуальные игры (квизы, брейн-ринги), мастер-классы, проектная деятельность, работа пресс-центра, тематические дни.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- **Цель:** Укрепление здоровья и формирование культуры ЗОЖ.
- **Формы**: Ежедневная утренняя зарядка, спортивные турниры и эстафеты, занятия на спортплощадках, походы, спартакиады, профилактические беседы с медработниками, «веселые старты», олимпиады, водные процедуры и закаливание.

3. Рекреационно-досуговое и социально-педагогическое направление:

- Цель: Организация содержательного досуга и развитие социальных навыков.
- Формы:
  - **Традиционные ритуалы:** Отрядные «огоньки», общелагерные линейки, вечерние песни.
  - **Кружковая деятельность (сквозные подпрограммы):** «Медпомощь», «Игротека», «КАМ» (актерское мастерство), «Теплые ливни» (вокал), «ПРО-движение» (танцы), «Совет физоргов», «Бисероплетение», «Пресс-центр».
  - **Общественно-полезная деятельность:** Трудовые десанты по благоустройству, дежурство по столовой и территории.

7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



Программа реализуется через сквозную сюжетно-ролевую игру «В стране Семицветии».

7.1. Игровой сюжет и концепция:

- **Цель игры:** Создание единого игрового пространства для организации отдыха, оздоровления и развития детей через коллективное творчество и взаимодействие.

- **Легенда:** Давным-давно, на этих землях, где царило запустение, жил мудрый старец. Он нашел родник у векового дерева, что наполнял кристально чистое озеро и услышал от древней старушки печальную историю: некогда процветающий край, где жили дружные люди, опустел.
  Старец решил вернуть жизнь этой земле и обратился к самым сокровенным уголкам Урала. Он призвал редких животных, принес диковинные семена. Потянулись к солнцу сосны корабельные, словно стражи стали вокруг долины. Расцвели растения удивительные, многие из которых теперь в Красной книге хранятся. Наполнилась земля шорохом листвы, пением птиц и шелестом трав.
  Но чтобы это волшебство удержать, чтобы оно не ускользнуло, старец нуждался в Хранителе. И тогда явился он – дух леса, величественный олень, чья шерсть отливала лунным светом, а ноги несли тихую поступь. Имя ему было – Серебряное Копытце.
  Серебряное Копытце ударил своим волшебным копытцем, и семь ярких лучей – зеленый, синий, желтый, красный, оранжевый, голубой и фиолетовый – осветили долину, превратив ее в страну Семицветия. Эти цвета стали символом единства и многообразия, как и народы, которые когда-то населяли эти земли.
  Сегодня страна «Семицветия» продолжает эту традицию. Она стал домом для дружбы, радости и открытий, напоминая нам, что в единстве – наша сила и красота, а доброта и бережное отношение к природе способны творить настоящие чудеса. Легенда гласит, что Серебряное Копытце до сих пор оберегает эти места, оставляя верящим в чудеса след, на счастье.

- **Общая идея:** Год единства народов России в «Стране Семицветии» – это год, когда мы отмечаем и укрепляем многообразие культур, традиций и быта, составляющих богатство нашей страны, через совместные дела, творчество и взаимоуважение.

1 смена. 01.06. - 14.06. «Движение первых в стране Семицветии»

Эта смена закладывает основу для единства и сплоченности нового поколения граждан России. Дети учатся тому, что единство начинается с уважения к каждому, независимо от его национальности или происхождения. Особое внимание уделяется тому, как общие цели и деятельность (в рамках «Движения Первых») помогают преодолевать любые различия и формировать чувство принадлежности к единой стране. Через совместные проекты дети учатся взаимодействовать, ценить разнообразие мнений и находить общие решения, как это происходит в многонациональном российском обществе.

2 смена. 16.06. - 29.06. «Уральский сувенир»

Традиционно Урал – это перекресток культур и народов России. Смена показывает, насколько богатым и уникальным делает нашу страну именно это многообразие. Участники знакомятся с самобытными ремеслами и укладами различных народов, населяющих Урал, и осознают, как все они гармонично вписаны в единую российскую культуру. Создание «Уральского сувенира» становится символом соединения

различных традиций в едином творческом порыве, показывая, что красота рождается из взаимодействия разных элементов.

3 смена. 01.07. - 21.07. Спортивная смена «Путь к Победе»

Спорт – это универсальный язык, объединяющий людей вне зависимости от их национальности. В этой смене единство команды, взаимопомощь и стремление к общей цели становятся главными инструментами достижения победы. Участники видят, как люди разных национальностей, объединенные спортом, способны достигать выдающихся результатов, демонстрируя единство духа и воли. «Путь к Победе» – это метафора общего пути развития России, где все народы, работая сообща, достигают успеха.

4 смена. 23.07. - 05.08. Туристическо-экологическая «Гуринская тропа»

Природа России – это общая ценность и общее достояние всех народов нашей страны. Смена учит бережному отношению к экологическому многообразию нашей Родины, подчеркивая, что единство в сохранении природы – это ответственность каждого гражданина России. Путешествие по «Гуринской тропе» символизирует единение всех народов перед лицом общих экологических вызовов и важность сохранения уникальных ландшафтов для будущих поколений россиян.

5 смена. 07.08. - 20.08. «Лето в объективе»

Через призму фото - и видеокамеры участники открывают для себя многообразие жизни и культур народов России. Они учатся видеть и запечатлевать красоту и уникальность каждого человека, каждой семьи, каждой традиции. Эта смена помогает осознать, что общее прошлое, настоящее и будущее России складывается из множества ярких, самобытных историй. Работа над совместными медиапроектами способствует взаимопониманию и уважению культурных особенностей, создавая общее информационное поле единства.

6 смена. 22.08. - 28.08. Смена лидеров. «Новое поколение» (Возраст детей 12 +)

Будущее России – это единство и согласие народов. Эта смена готовит новое поколение лидеров, способных понимать и уважать многонациональный характер нашей страны. Участники развивают навыки, необходимые для эффективного межкультурного взаимодействия, разрешения конфликтов и укрепления общественного согласия. Они учатся тому, как объединять людей самых разных национальностей вокруг общих ценностей и целей, способствуя дальнейшему укреплению единства российского народа.

В начале смены дети формируют свои отряды - Республики. Каждый отряд выбирает себе в качестве ориентира одну из многочисленных национальностей, населяющих нашу необъятную страну, а также народы, представленные в самой «Стране Семицветии». На протяжении всей смены ребята активно изучают и познают культуру выбранного народа: его традиции, обряды, музыку, танцы, кухню и самобытность.

Финальное мероприятие – это апогей всей смены. Это масштабный праздник, где каждый отряд, с гордостью представляя свою «избранную» национальность, демонстрирует полученные знания и навыки. Через интерактивные площадки, яркие творческие номера и угощения, дети делятся своим культурным богатством, создавая атмосферу подлинного единения и взаимоуважения.

- **Задачи игры:**
  - Стратегическая: Формирование активной жизненной позиции, мировоззрения через игровые ситуации нравственного выбора.
  - Образовательная: Расширение кругозора, знакомство с культурой, историей, экологией в игровом формате.
  - Развивающая: Создание условий для самоорганизации, проявления инициативы и лидерства.
  - Воспитательная: Формирование командного духа, ответственности, уважения к законам и традициям страны.
  - Психологическая: Установление доверительных дружеских отношений в разновозрастном коллективе.

7.2. Основные мероприятия смены

Мероприятия смен структурированы по тематическим блокам и направлены на достижение цели и задач программы, обеспечивая разнообразие, вовлеченность и личностный рост каждого участника.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1. **«Церемония открытия Страны Семицветия»:** Торжественное начало смены. Каждый отряд - Республика и вожатский отряд «Радужка» представляет свою визитную карточку: название, девиз, эмблему и творческий номер. Кульминация – поднятие государственного флага РФ, символизирующее старт игрового сюжета и совместного путешествия.
2. **«Прощальный огонек. Закрытие смены»:** Итоговое событие «Мы – Россия! Фестиваль единства народов», направленное на рефлексию, эмоциональное завершение смены. Включает награждение самых активных жителей Республик, демонстрацию лучших номеров, видео-воспоминания, слова благодарности от администрации и традиционную прощальную песню.

II. БЛОК КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ДОВЕРИЯ

1. **«Тропа доверия»:** Командообразующая игра на сплочение отряда, проходящая на специально оборудованной полосе препятствий. Задания («Паутина», «Болото», «Слепое доверие») требуют взаимовыручки, четкой коммуникации и ответственности за товарища. Ритуал «Дерево желаний» (завязывание ленточки) укрепляет связь с лагерем.
2. **«Ключи от форта Гурино»:** Квест-игра на весь лагерь. Отрядам предстоит пройти ряд станций (логических, творческих, спортивных, краеведческих), чтобы собрать ключи-подсказки. Игра развивает смекалку, стратегическое мышление, умение работать в команде в условиях ограниченного времени.

III. ТВОРЧЕСКИЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БЛОК

1. **«Гурино ТВ: Пародийное шоу»:** Конкурс, где отряды готовят пародии на известные телевизионные программы, новости или шоу. Развивает актерское мастерство, чувство юмора, умение работать с медиа-контентом.
2. **«Клип-баттл»:** Создание отрядом музыкального видеоклипа за ограниченное время. Оценивается оригинальность сюжета, операторская работа, актерская игра и монтаж. Вечерний показ и обсуждение развивают медиаграмотность и креативное мышление.
3. **«Минута славы»:** Аналог популярного шоу, где каждый ребенок может продемонстрировать свой уникальный талант (вокал, танец, игра на инструменте, оригинальный жанр). Цель – предоставить сцену для самовыражения и повысить самооценку участников.
4. **«Гуринская сказка на новый лад»:** Театральный конкурс-импровизация. Отряды выбирают известную сказку, которую должны инсценировать в заданном жанре (детектив, фантастика, комедия, боевик). Развивает актерские навыки, командную работу и чувство юмора.
5. **«Цирк, да и только!»:** Шоу-программа, где отряды представляют цирковые номера (фокусы, клоунады, акробатические этюды, жонглирование). Мероприятие создает атмосферу праздника и раскрывает неожиданные таланты.
6. **«Битва хоров»:** Конкурс хорового пения, где весь отряд исполняет выбранную песню. Оценивается слаженность, чистота звучания, эмоциональность и сценическое оформление. Развивает чувство коллективизма и музыкальный вкус.

IV. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1. **«Большие Гуринские игры (Олимпиада)»:** Масштабное спортивное событие. Отряды представляют «олимпийские сборные» вымышленных стран. Включает сдачу спортивных нормативов (бег, прыжки, отжимания) и командные эстафеты. Выявляются личные и командные чемпионы.
2. **«Движение – это жизнь!»:** Конкурс на лучшую утреннюю зарядку. Отряды самостоятельно разрабатывают и презентуют комплекс упражнений под музыку. Цель – популяризация ЗОЖ и креативный подход к физкультуре.
3. **«Зов джунглей»:** Спортивно-развлекательная игра по мотивам известной телепередачи. Команды «Хищников» и «Травоядных» соревнуются в силе, ловкости и смекалке на полосе препятствий с тематическими заданиями.
4. **«Комический футбол»:** Веселая товарищеская встреча между командой вожатых в нелепых костюмах и сборной детей. Главное – не победа, а создание позитивной, смешной атмосферы и сближение взрослых и детей.

V. СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ БЛОК

1. **«День служения Отечеству» («Один день в Армии»):** Тематический день, включающий элементы начальной военной подготовки: утренний подъем под горн, строевая подготовка, основы туристических навыков, смотр строя и песни. Воспитывает дисциплину, чувство коллективизма и уважение к традициям.

2. **«Гуринские посиделки» / «Уральский хоровод»:** Фольклорные праздники, погружающие детей в традиции русского народа. Включают народные игры, хороводы, знакомство с обрядами, декоративно-прикладным творчеством, что способствует патриотическому воспитанию и связи с культурными корнями.

VI. КОНКУРСЫ ЛИЧНОГО МАСТЕРСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

1. **«Мистер и мисс Семицветия»:** Индивидуальный конкурс, выявляющий разносторонние таланты. Участники проходят этапы: визитка, интеллектуальный конкурс, творческий номер, импровизация. Подчеркивает ценность гармоничного развития личности.
2. **«Фотоохота»:** Командный квест на ориентирование и креативность. Отряды ищут по фотографиям места в лагере и выполняют задания (сфотографироваться с сотрудником, найти артефакт), развивая наблюдательность и умение работать с информацией.
3. **«КВН: Дети vs Вожатые»:** Юмористический поединок. Дети получают шанс в остроумной форме поспорить со своими наставниками. Победители вносятся на переходящий кубок, что поддерживает преемственность и традицию.
4. **«Арбат талантов и мастерства»:** Финальное экономическое событие смены. «Цветограды» открывают на территории лагеря мастерские, салоны, аттракционы, используя заработанные «Гуринки». Развивает предпринимательские навыки, креативность и учит основам финансовой грамотности в игровой форме.
5. **«Танцы со звездами (с вожатыми)»:** Танцевальный конкурс, где пары «ребенок + вожатый» готовят совместный номер. Укрепляет эмоциональную связь, дает ребенку уникальный опыт партнерства с авторитетным взрослым на равных.
6. **«День высокой моды в Гурино»** — Мероприятие реализуется в два этапа. На первом этапе (проектно-конструкторском) отряды или творческие группы, используя предоставленные материалы (бумага, картон, полиэтилен, текстильные отходы и пр.), создают тематические костюмы и аксессуары. Второй этап — презентационный: театрализованное дефиле с представлением концепции коллекции. Акцент делается на творческом процессе, а не на соревновательном результате. У детей развиваются практические навыки проектной деятельности, понимание принципа апсайклинга (вторая жизнь вещей), укрепление сплоченности отряда в процессе совместного творчества.
7. **«Кто во что горазд»** — Концерт – презентация. В рамках дружественной, неконкурентной атмосферы «открытого микрофона» дети представляют заранее подготовленные номера в любом жанре (вокальном, хореографическом, инструментальном, оригинальном). Участники получают позитивный опыт самопрезентации, преодоления сценического волнения. В детском коллективе укрепляется атмосфера взаимного принятия и доверия.

7.3. Система самоуправления на смене

Система самоуправления в Стране Семицветии – это модель демократического общества, где дети являются не пассивными отдыхающими, а активными гражданами, соуправляющими жизнью своего отряда - Республики и всей страны (лагеря).

Цель: Создание условий для формирования социально активной, ответственной личности, способной к коллективному творчеству, самоорганизации и принятию решений в интересах развития сообщества.

Задачи:

- Обеспечить реальное участие детей в планировании, организации, проведении и анализе ключевых дел отряда и лагеря.
- Развивать навыки эффективной коммуникации: умение слушать, аргументированно выражать мысли, находить компромиссы.
- Воспитывать лидерские качества, инициативность, ответственность за принятые решения и порученное дело.
- Формировать правовую и социальную культуру: уважение к общим правилам, нормам коллективной жизни, толерантность.

Структура и уровни самоуправления:

1. Личностный уровень («Я – Гражданин Семицветия»):

- Участие в выборах и работе органов самоуправления.
- Выполнение индивидуальных и групповых поручений (дежурный по отряду, ответственный за стенгазету, организатор игры и т.д.).
- Право вносить предложения на Гуринской Думе
- Личная ответственность за соблюдение законов и традиций Страны.

2. Уровень отряда - Республики:

Цель: Самоорганизация жизни отряда, решение текущих вопросов, планирование участия в общелагерных делах.

Структура (выбирается в оргпериод):

- **Президент отряда:** Координатор работы совета, представитель отряда на Большом Совете.
- **Министр культуры и информации:** Организатор творческих дел, ведение отрядного уголка, работа с пресс-центром.
- **Министр спорта и здоровья:** Организатор спортивных мероприятий, ответственный за участие в соревнованиях, проведение зарядки.
- **Министр труда и экологии:** Организатор дежурств, трудовых дел, поддержание порядка.
- **Министр добрых дел:** Ответственный за психологический климат, помощь в адаптации новичкам, разрешение конфликтов.
- **Функции:** Ежедневные планерки, распределение поручений, подготовка к общелагерным мероприятиям, анализ дня («огонёк»).

3. Общелагерный уровень («Гуринская Дума Страны Семицветии»):

- **Цель:** Координация жизни всего лагеря, решение общезначимых вопросов, разработка законов и инициатив.
- **Состав:** Президенты всех Республик, представители администрации и педагогического отряда (в роли консультантов).
- **Функции:**
  - Принятие и корректировка законов страны (правил лагеря).
  - Планирование ключевых общелагерных дел.
  - Работа «суда чести» для разрешения сложных конфликтных ситуаций.
  - Распределение бюджета «Гуринок» на общелагерные нужды.
  - Инициирование и организация общелагерных акций (благотворительных, экологических).

Роль педагога (вожатого): Выступает в роли консультанта и наставника. Помогает детям организовать работу, обеспечивает безопасность процессов, передает управленческие навыки, но не подменяет собой детские органы самоуправления. Его задача – создать условия, при которых дети учатся брать ответственность на себя.

7.4. Система стимулирования (мотивационная экономика «Страны Семицветия»)

Система построена на принципах игровой экономики и направлена на поощрение личной и коллективной активности, ответственности и творческого участия в жизни лагеря. Валютой смены является «Гуринка».

А. НАЧАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ И ПРИНЦИПЫ:

- Каждый «житель» Страны Семицветия получает стартовый капитал (10 Гуринок) в День заезда как приветственный бонус.
- Гуринки имеют ценность только в рамках игрового пространства смены и обналичиваются/используются исключительно на финальном мероприятии «Мы – Россия! Фестиваль единства народов»
- Основная цель – не просто накопление, а участие в экономической жизни сообщества, планирование расходов и коллективное достижение целей.

Б. ИСТОЧНИКИ ПОПОЛНЕНИЯ «КОШЕЛЬКА»:

Направление деятельности	Конкретные действия / достижения	Размер вознаграждения (в Гуринках)	Кому начисляется
Творчество и искусство	Активное участие в концерте, шоу, спектакле и т.п.	+100	Общий фонд отряда
	Победа/призовое место в творческом конкурсе («Битва хоров», «Минута славы» и др.)	+100 / +75 / +50 (за 1,2,3 место)	Общий фонд отряда
	Организация и проведение отрядом массовой акции, флешмоба.	+50 - +100 (по оценке жюри)	Общий фонд отряда
Спорт и здоровый образ жизни	Победа/призовое место в спортивных соревнованиях, турнирах, эстафетах.	+100 / +75 / +50 (за 1,2,3 место)	Общий фонд отряда

	Лучшее выполнение утренней зарядки («Движение – это жизнь!»).	+50 (ежедневно)	Общий фонд отряда
Интеллект и смекалка	Победа/призовое место в интеллектуальных играх, квизах, викторинах.	+100 / +75 / +50 (за 1,2,3 место)	Общий фонд отряда
	Успешное проявление смекалки на этапах квеста («Ключи от форта Гурино»)	+20 - +50 (за каждый ключ/этап)	Общий фонд отряда
Труд и общественная польза	Качественное выполнение трудовых дел, дежурств по столовой, территории	+30 (ежедневно по итогам проверки)	Общий фонд отряда
	Инициатива и реализация общественно-полезного дела (субботник, помощь)	+50 - +100 (по решению Совета)	Общий фонд отряда
Личные достижения	Индивидуальные «Гуринки» (выдаются лично ребенку)		
	Проявление лидерских качеств, помощь товарищу (по решению Совета отряда)	+10 - +30	Личный капитал
	Победа в личном конкурсе («Мистер и мисс Семицветия», лучший игрок и т.д.)	+50	Личный капитал
	Посещение мастер-классов, кружков (по завершении серии занятий)	+20 (сертификат/бейдж)	Личный капитал

В. СИСТЕМА ШТРАФОВ (сохранение безопасности и порядка):

Штрафы направлены не на карательные меры, а на осознание ответственности за свои действия перед коллективом. Штрафные санкции списываются с общего фонда отряда, что мотивирует к взаимоконтролю.

- Нарушение режимных моментов (опоздание, несоблюдение тихого часа) – -30 Гуринок.
- Невыполнение поручений, дежурств – -50 Гуринок.
- Нарушение правил безопасности, этикета (грубость, неопрятность) – -50 Гуринок.
- Порча имущества лагеря – -100 Гуринок + материальная ответственность.
- Серьезные дисциплинарные нарушения (определяются администрацией) – -200 Гуринок и индивидуальная беседа.

Г. ФИНАЛЬНОЕ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Индивидуальный уровень:

- На фестивале единства народов «Мы – Россия!», каждый ребенок может потратить свои личные Гуринки на сувениры, услуги мастерских, сладости.
- **Коллективный уровень:** Отряд, набравший наибольший общий капитал по итогам смены, объявляется «Самой процветающей Республикой» и получает главный приз смены (переходящий кубок, сертификат на пицц-пати, сладкий фонд для отряда).

- **Специальные номинации:** На закрытии вручаются награды в номинациях: «Народная мастерская», «Лучшее подворье» и по результатам подведения итогов смены.

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Организационный (адаптационный) этап (1-3 дня)

Цель: Создание условий для безопасной и комфортной адаптации, погружение в игровой сюжет, формирование первичного коллектива.

Задачи:

- Знакомство с территорией, правилами, режимом и персоналом лагеря.
- Введение в сюжетно-ролевую игру «Страна Семицветия», формирование отрядов – Республик.
- Диагностика интересов, способностей и ожиданий детей (анкетирование, игры на знакомство).
- Создание благоприятного эмоционального климата, снятие тревожности.
- Выбор органов самоуправления в отрядах, принятие общих законов.
- Первичное распределение ролей и поручений.

8.2. Основной (событийный) этап (5-16 дней)

Цель: Реализация основной содержательной части программы, максимальное раскрытие потенциала каждого ребенка через разнообразные виды деятельности.
Задачи:

- Реализация плана мероприятий согласно календарно-тематическому планированию.
- Развитие системы детского самоуправления (работа Советов, проведение выборов, принятие решений).
- Активная работа кружков, мастерских и встреч по интересам.
- Проведение ключевых общелагерных дел (творческих, спортивных, интеллектуальных).
- Динамическое наблюдение за межличностными отношениями, проведение корректирующих игр и тренингов.
- Стимулирование активности через систему «Гуринок», ведение рейтинга отрядов.
- Организация рефлексии на ежедневных «огоньках».

8.3. Заключительный (итоговый) этап (2-3 дня)

Цель: Осмысление и оценка результатов смены, эмоциональное и содержательное завершение деятельности, подготовка к отъезду.

Задачи:

- Проведение итоговых мероприятий («Фестиваль единства народов Мы – Россия!», закрытие смены, прощальный огонек).
- Подведение итогов игровой экономики, награждение победителей и активных участников.
- Коллективная и индивидуальная рефлексия («Чему я научился?», «Что я открыл в себе?»).
- Создание памятных продуктов смены (альбом, видеоролик, газета).
- Формирование положительного образа лагеря, мотивация на возвращение.
- Снятие эмоционального напряжения, связанного с отъездом.

8.4. Постлагерный (аналитический) этап

Цель: Анализ эффективности программы, обобщение опыта, планирование дальнейшей работы.

Задачи:

- Сбор и анализ обратной связи от детей (анкеты, рисунки, интервью).
- Проведение итогового педсовета с анализом работы педагогического коллектива.
- Обработка данных мониторинга эмоционального состояния, удовлетворенности.
- Составление методического отчета, оформление сборника лучших практик смены.
- Подготовка фото - и видеоархива.
- Планирование корректировок программы на будущие смены.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



9.1. Нормативно – правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ, регламентирующее работу организаций отдыха детей и их оздоровления (актуальная редакция СанПиН).
- Устав МАООУ ДО «Детский центр «Гурино».
- Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Программа смены, утвержденная методическим советом и дирекцией Центра.

9.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет сплоченный педагогический коллектив, включающий:

1. Административно-управленческий состав: Начальник лагеря, старший воспитатель (методист), заместитель по АХЧ.
2. Педагоги основного состава: Воспитатели/вожатые (из расчета 1 взрослый на 10-12 детей), педагоги-организаторы.
3. Педагоги дополнительного образования: Руководители кружков, студий, спортивных секций (хореография, ИЗО, театр, туризм и т.д.).
4. Специалисты сопровождения: Педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре.
5. Обслуживающий и вспомогательный персонал: Медицинские работники, работники пищеблока, сотрудники охраны.

Все педагогические работники проходят предсменную подготовку (школу вожатых), инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности и оказанию первой помощи.

9.3. Информационно – методическое обеспечение

- **Методический комплекс:** Сценарии всех ключевых мероприятий, банк игр (коммуникативных, подвижных, на сплочение), кейсы для решения педагогических ситуаций, картотека рефлексивных методик («огоньки», свечки»).
- **Библиотечный фонд:** Художественная и методическая литература, подборка периодики.
- **Медиатека:** Тематические аудио- и видеоматериалы (музыка для мероприятий, фоновые заставки, фильмы для киноклубов), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки).
- **Полиграфическая продукция:** Брендированные материалы смены (эмблемы, грамоты, дипломы, бейджи), игровая валюта («Гуринки»), карты «Страны Семицветия», экран соревнований между отрядами.

9.4. Материально – техническое обеспечение

- **Территория:** Охраняемая, озелененная территория в национальном парке «Припышминские боры». Круглосуточное освещение, видеонаблюдение.
- **Жилой фонд:** 9 жилых корпусов, разделенных по возрастному принципу (младший, средний, старший школьный возраст). Комнаты на 10-12 человек, оборудованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями.
- **Инфраструктура для досуга и творчества:** Актовый зал (с аппаратурой), летняя эстрада, игровые комнаты, библиотека, помещения для кружков.
- **Спортивная инфраструктура:** Футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, спортивный городок, туристическая полоса.
- **Бытовые условия:** Современный пищеблок, обеспечивающий 5-разовое сбалансированное питание по утвержденному 14-дневному меню. Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача). Душевые. Прачечная.

10. ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

Фактор риска	Профилактические меры
Метеорологические (непогода, жара, гроза)	1. Наличие плана-графика мероприятий в помещении (актовый зал, корпуса). 2. Обеспечение питьевого режима, головных уборов в жаркую погоду. 3. Четкий алгоритм действий при ухудшении погоды (эвакуация с открытых площадок).
Эпидемиологические (распространение инфекций)	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм (регулярная уборка, проветривание). 2. «Утренний фильтр» (измерение температуры, осмотр детей медсотрудником). 3. Немедленная изоляция заболевших в мед. блок.
Травматизм во время активных игр, спорта, на воде	1. Обязательный инструктаж по ТБ перед каждым активным мероприятием. 2. Постоянный контроль со стороны педагогов и инструкторов. 3. Наличие аптечек первой помощи на всех точках активности.
Психологические (конфликты, буллинг, ностальгия)	1. Ежедневная рефлексия в отрядах («огоньки»). 2. Работа педагога-психолога, проведение тренингов на сплочение и коммуникацию. 3. Индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в адаптации.
Организационные (невыполнение программы, низкая мотивация)	1. Гибкое календарно-тематическое планирование с учетом интересов детей. 2. Использование системы мотивации («Гуринки», рейтинг отрядов). 3. Ежедневный анализ дня (Чек лист дня) педагогическим коллективом, оперативная корректировка планов.
Безопасность территории (несанкционированный вход/выход)	1. Круглосуточная охрана территории, контрольно-пропускной режим. 2. Видеонаблюдение по периметру. 3. Четкий учет детей при передвижениях (списочные проверки).

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

11.1. Охрана лагеря и антитеррористическая защищенность.

- Территория Детского центра «Гурино» ограждена по периметру и освещена в темное время суток.
- Организован контрольно-пропускной режим. Пост охраны укомплектован лицензированными сотрудниками частной охранной организации, осуществляется круглосуточный видеомониторинг ключевых точек территории с плановым обходом.
- Установлена система экстренного оповещения («тревожная кнопка») для вызова групп быстрого реагирования.

- Проводятся регулярные инструктажи персонала по действиям при угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов.
- Разработан и согласован с правоохранительными органами Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта.

11.2. Пожарная безопасность.

- Все корпуса и здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).
- Пути эвакуации соответствуют нормам, не загромождены, обозначены указателями.
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители) проверены и размещены в соответствии с требованиями.
- В первый день смены проводятся обязательные практические тренировки по эвакуации детей и персонала на случай пожара.
- Ответственные лица назначены приказом по учреждению.

11.3. Охрана здоровья.

- Медицинское обслуживание обеспечивается круглосуточно штатным или приглашенным медицинским персоналом (врачом и/или фельдшером) на базе лицензированного медицинского пункта, включающего изолятор.
- Все дети допускаются в лагерь только при наличии медицинской справки установленной формы (№ 079/у).
- Организовано 5-разовое сбалансированное питание в соответствии с утвержденным 14-дневным меню. Контроль за качеством продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляет медицинский работник и комиссия.
- Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, дезинфекция.
- Организован питьевой режим (доступ к питьевой бутилированной воде).
- Ведется ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр).

12. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В ходе реализации программы детского оздоровительного лагеря ДЦ «Гурино» осуществляет взаимодействие с социальными партнерами для обмена ресурсами, проведения совместных мероприятий и повышения качества образовательно-досуговой деятельности.

Социальный партнер	Формы и содержание взаимодействия
МБОУ ДО «Тугулымский Центр детского творчества»	Совместное проведение профильной смены

ГК ПТУ СО «ОПС СО № 13»	Проведение инструктажей и учебных эвакуаций по пожарной безопасности, демонстрационные занятия по теме ГО и ЧС.
МБУК «ЦСДК Тугулымского МО»	Совместная организация крупных культурных событий смены (открытие, закрытие, гала-концерты), привлечение творческих коллективов.
РДДМ «Движение Первых» Свердловской области	Включение в программу смены активностей, связанных с ценностями движения (добровольчество, патриотизм, ЗОЖ), участие представителей в качестве гостей и наставников.
ХКО (Хуторское казачье общество) «Станица «Тугулымская»	Проведение тематических дней, связанных с казачьей культурой, историей, традициями (игры, песни, ремесла).
ГАУЗ СО «Тугулымская ЦРБ»	Обеспечение медицинского сопровождения, проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни, вакцинопрофилактика (по согласию родителей).
Тугулымский центр занятости	Привлечение временного персонала (вожатых), проведение профориентационных мероприятий для подростков.
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО»	Консультативная и методическая поддержка по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия, проведение лабораторного контроля.
ФГБУ «Национальный парк «Припышминские боры»	Организация экологических троп, лекций о природе края, совместных природоохранных акций («Чистый бор»).
Станция юных туристов	Совместное проведение профильной смены.
Филиал Талицкого лесотехникума	Консультативная и методическая поддержка по вопросам подбора кадров и профориентации.
Тугулымский районный историко краеведческий музей.	Совместное участие в проектной деятельности «Кармакская роспись»

Приложение № 1

Примерный распорядок дня

Время	Мероприятие
08.00 – 08.30	Подъем. Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, пробежка).
08.30 – 09.00	Водные процедуры.
09.00 - 09.40	Завтрак.
09.40 -10.00	Общественно полезный труд.
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, Заседание Совета Гуринской Думы.
12.30-13.00	Свободное время.
13.00 -14.00	Обед.
14.00 – 15.30	Послеобеденный дневной отдых.
15.30-16.00	Оздоровительные закаливающие процедуры.
16.00-16.30	Полдник.
16.30-19.00	Отрядные игры на свежем воздухе. Отрядные дела.
19.00-19.40	Ужин.
20.00-21.00	Вечернее общелагерное мероприятие.
21.00-21.30	Второй ужин

21.30 – 22 .00	Дискотека младшее звено (6,5-10 лет). Тематический отрядный огонек и вечерний туалет для младшего звена (6,5-10 лет).
21.30 – 22.40	Дискотека старшее звено (11-17 лет)
22.00	Сон младшего звена 6,5-10 лет
22.40 – 23.00	Тематический отрядный огонек. Вечерний туалет для среднего и старшего звена.
23.00	Сон

Приложение № 2

Календарный план воспитательной работы

Организационный период смен			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации лагеря, торжественная дача клятвы Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционноразвивающая работа, профилактика, просвещение.	Все мероприятия проводятся совместно со специалистами	Индивидуальное Групповое
«Инклюзивное пространство»	Консультирование, диагностика, коррекционноразвивающая работа, профилактика, просвещение.	Все мероприятия проводятся индивидуально	Индивидуальное
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Инструктажи. Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный Групповой
Основной период смен			
«Спортивно-	Ежедневные утренние	Военно-патриотическая	Общелагерный

оздоровительная работа»	групповые зарядки, спортивные мероприятия, занятия на свежем воздухе	игра зарница	
«Культура России»	Тематические дни	День памяти: Зарница, смотр строя и песни День России: отрядные дела, концертные программы, выставки, флешмобы, День русского языка: отрядные дела, квест-игры и др.	Общелагерный Отрядный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Участие во всероссийских акциях	Проведение тематического дня «Движения Первых», квест – игра «Первые в стране Семицветия», участие в мероприятиях и акциях.	Межотрядный
«Профориентация»	Организация профориентационного мероприятия для детей.	Проведение профориентационных игр (Квест-игра «Атлас новых профессий»), организация встреч с представителями различных профессий, проведения мини-консультаций и профбесед.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Посещение творческих кружков и секций, согласно внутреннему расписанию лагеря	Работа секций по расписанию	Групповой Отрядный
«Детское самоуправление»	Экономическая игра «Гуринская Дума».	Снятие эмоционального напряжения в стране Семицветия, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный Групповой
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение	Индивидуальные беседы, тренинги.	Индивидуальные Групповые
«Инклюзивное пространство»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение	Встречи со специалистами Центральной районной больницы, индивидуальные беседы, тренинги.	Индивидуальные
Итоговый период смен			
«Культура России»	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Творческие номера с участием педагогического состава и	Общелагерный

		детей	
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/ секций	Работа выставок, подведение итогов, награждение, мастер-классы	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда и лагеря	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный, общегагерный

Приложение № 3

План – сетка смен

1 смена - «Движение Первых в стране Семицветии»

Профильная 1 смена с 01.06.2026 по 14.06.2026г.

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

01.06 (1 – й день смены)	02.06 (2 – й день смены)	03.06 (3 – й день смены)	04.06 (4 – й день смены)	05.06 (5 – й день смены)	06.06 (6 – й день смены)	07.06 (7 – й день смены)
- Заезд детей, «Встречай Гурино!», посвященное Дню защиты детей! - «Свеча Знакомства».	- «Здравствуй лето», -Тренировка по АТЗ - Выбор Актива и национальности, оформление уголка, отрядного места - Республики, - Дискотека	- Движение Первых в стране Семицветии, -Тренировка по пожарной безопасности, - Открытие смены, - Дискотека	- Смотр отрядных уголков - Республик, - Конкурс зарядок «Движение — это жизнь» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Акция «Нет наркотикам!», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - «Пушкинский день», - Дискотека	Тематический день: Клип патриотической песни «Россия вперед», - Дискотека
08.06 (8 – й день смены)	09.06 (9 – й день смены)	10.06 (10– й день смены)	11.06 (11 – й день смены)	12.06 (12 – й день смены)	13.06 (13 – й день смены)	14.06 (14 – й день смены)
Тематический день: Фольклорный праздник «Гуринские посиделки», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, Интеллектуальная игра, - Дискотека	Тематический день: День народных сказок «Гуринская сказка на новый лад» - Дискотека	Тематический день: Конкурс НЛО «Встреча цивилизаций», - Дискотека	Тематический день: День России Конкурс «Национальная краса России», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, Закрытие смены. Фестиваль единства народов «Мы-Россия!» - Дискотека	«До свидания Гурино» - Уборка отрядов и территории, - Выезд детей.

2 смена – Творческая «Уральский сувенир»

2 смена с 16.06.2026 по 29.06.2026г.

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

16.06 (1 – й день смены)	17.06 (2 – й день смены)	18.06 (3 – й день смены)	19.06 (4 – й день смены)	20.06 (5 – й день смены)	21.06 (6 – й день смены)	22.06 (7 – й день смены)
- Заезд детей, «Мы вас ждали» -«Свеча Знакомства».	- «Путешествие по стране Семицветии», --Тренировка по АТЗ - Выбор Актива и национальности, оформление уголка, отрядного места - Республики, - Дискотека	-Тренировка по пожарной безопасности, - Открытие смены, - Дискотека	- Смотр отрядных уголков - Республик, - Внутри отрядные мероприятия, - Конкурс зарядок «Движение — это жизнь» - Дискотека	Тематический день: День памяти детей Донбасса - Акция «Ангелы Донбасса», - «Свеча памяти»	Тематический день: День крещения Руси - Фольклорный праздник «Уральский хоровод» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Шоу программа «Мисс Гурино. Уральская красавица»
23.06 (8 – й день смены)	24.06 (9 – й день смены)	25.06 (10– й день смены)	26.06 (11 – й день смены)	27.06 (12 – й день смены)	28.06 (13 – й день смены)	29.06 (14 – й день смены)
- Внутри отрядные мероприятия, - Конкурс «Алло, мы ищем таланты», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Фото – карусель ***(«Сердце Урала в кадре» или «Лучшие Гуринские впечатления», «Фото-Джем Гурино»)*** - «Танцы с вожатыми» - Дискотека	Тематический день: - Шоу программа «Цирк, цирк, цирк» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Один день в Армии «Солдат, всегда солдат» - Дискотека	Тематический день: КВН - Шоу программа «Ну, вы и отдыхаете» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, Закрытие смены Фестиваль единства народов «Мы-Россия!» - Дискотека	«Прощальные слезинки» - Уборка отрядов и территории, - Выезд детей.

3 смена – Спортивная «Путь к победе»

3 смена с 01.07.2026 по 21.07.2026г.

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

01.07 (1 – й день смены)	02.07 (2 – й день смены)	03.07 (3 – й день смены)	04.07 (4 – й день смены)	05.07 (5 – й день смены)	06.07 (6 – й день смены)	07.07 (7 – й день смены)
- Заезд детей, «Здравствуй Гурино!», -«Свеча Знакомства».	- «Путешествие по стране Семицветии», --Тренировка по АТЗ - Выбор Актива и национальности, оформление уголка, отрядного места - Республики, - Дискотека	-Тренировка по пожарной безопасности, - Открытие смены, - Дискотека	- Конкурс зарядок «Движение — это жизнь» - Дискотека	- День здоровья - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Конкурс «Кто во что горазд» - Дискотека	Тренировочный день - Дискотека
08.07 (8 – й день смены)	09.07 (9 – й день смены)	10.07 (10– й день смены)	11.07 (11 – й день смены)	12.07 (12 – й день смены)	13.07 (13 – й день смены)	14.07 (14 – й день смены)
Тематический день: «Обряды и традиции народов России», посвященное Дню семьи, любви и верности - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Интеллектуальная игра «Понемногу обо всем», - Дискотека	Тематический день: - Конкурсная программа «Зов джунглей» - Дискотека	Тренировочный день - Дискотека	Тематический день: Снимаем «Спорт – клип» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Спартакиада «Все на старт», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Конкурс «Рыцарский турнир народов России» - Дискотека
15.07 (15 – й день смены)	16.07 (16 – й день смены)	17.07 (17 – й день смены)	18.07 (18 – й день смены)	19.07 (19 – й день смены)	20.07 (20 – й день смены)	21.07 (21 – й день смены)
- Тематический день: Акция «Моя жизнь принадлежит мне» - Дискотека	Тематический день: - Конкурс «На арене цирка» - Дискотека	Тематический день: - Квест «Тропа доверия», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Один день в Армии «Солдат, всегда солдат» - Дискотека	Тренировочный день - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Закрытие смены Фестиваль единства народов «Мы-Россия!» - Дискотека	«До свидания Гурино» - Уборка отрядов и территории, - Выезд детей.

4 смена – Туристическо - экологическая «Путешествие по лесной тропинке»

4 смена с 23.07.2026 по 05.08.2026г.

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

23.07 (1 – й день смены)	24.07 (2 – й день смены)	25.07 (3 – й день смены)	26.07 (4 – й день смены)	27.07 (5 – й день смены)	28.07 (6 – й день смены)	29.07 (7 – й день смены)
- Заезд детей, «Здравствуй Гурино!», - Вечер Дружбы -«Свеча Знакомства».	- «Путешествие по стране Семицветии», --Тренировка по АТЗ - Весёлые старты: «Быстрые кеды» - Выбор Актива и национальности, оформление уголка, отрядного места - Республики, - Дискотека	-Тренировка по пожарной безопасности, - Конкурс фотографий «Удивительная красота боров» - Квест-игра «Туристы рулят» - Открытие смены, - Дискотека	Тематический день: - Конкурс плакатов на тему «Берегите нашу Родину!», - Военно-патриотическая-спортивная игра «Зарница» - Квест «Тропа доверия», - Конкурс для девочек «Краса леса», - Дискотека	- Смотр отрядных уголков, - Внутри отрядные мероприятия, - Конкурс рисунков: «Великолепие природы!» - Фото карусель «Гуринский следопыт», - Беседа «История создания национального парка «Припышминские боры» и легенды о Гурино» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Конкурс «Поделки из бросового материала» - «Один день в Армии» - Творческий вечер: «Россия - многонациональная страна!» - Дискотека	Тематический день: День памяти и скорби - Подготовка к походу на Кулик, - «Песни военных лет», - «Свеча памяти»
30.07 (8 – й день смены)	31.07 (9 – й день смены)	01.08 (10– й день смены)	02.08 (11 – й день смены)	03.08 (12 – й день смены)	04.08 (13 – й день смены)	05.08 (14 – й день смены)
Тематический день: - Поход на Кулик «Туристическая эстафета» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Интеллектуальная игра «Лесной турнир», - Краеведческие видеоролики,	Тематический день: - Соревнования по ориентированию «Компас» - Битва хоров «Пусть всегда	Тематический день: - Спартакиада «Все на старт» - Конкурсная программа «Ассорти талантов»,	Тематический день: - Спортивно – интеллектуальная игра «Принятие в туристы» День национальной	- Внутри отрядные мероприятия, - Туристский слёт - «День походов» Закрытие смены Фестиваль единства народов	«До свидания Гурино» - Уборка отрядов и территории, - Выезд детей.

	- Дискотека	будет мир» - Дискотека	- Дискотека	ЭКО МОДЫ (лучший букет, костюм, шляпа) - Дискотека	«Мы-Россия!» - Дискотека	

5 смена – Творческая «Лето в объективе»

5 смена с 07.08.2026 по 20.08.2026г.

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

07.08 (1 – й день смены)	08.08 (2 – й день смены)	09.08 (3 – й день смены)	10.08 (4 – й день смены)	11.08 (5 – й день смены)	12.08 (6 – й день смены)	13.08 (7 – й день смены)
- Заезд детей, «Добро пожаловать» -«Свеча Знакомства».	- «Путешествие по стране Семицветии», --Тренировка по АТЗ - Выбор Актива и национальности, оформление уголка, отрядного места - Республики, - Дискотека	-Тренировка по пожарной безопасности, - Открытие смены, - Дискотека	- Смотр отрядных уголков, - Внутри отрядные мероприятия, - «Очень веселые старты», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Фото – карусель ***(«Лови кадр», «Фото-Джем Гурино»)***	- Внутри отрядные мероприятия, - «Зажги свою звезду» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Шоу программа «Национальная краса Гурино»
14.08 (8 – й день смены)	15.08 (9 – й день смены)	16.08 (10– й день смены)	17.08 (11 – й день смены)	18.08 (12 – й день смены)	19.08 (13 – й день смены)	20.08 (14 – й день смены)
- Внутри отрядные мероприятия, - Конкурс «На канале ГРТ» (Гуринское ребячье телевидение) - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Клип – шоу «Я ❤️ Гурино», Конкурс рекламы и погоды в Республике «Хвост удачи», - Дискотека	Тематический день: КВН - Шоу программа «А у нас - ЛЕТО» - Дискотека	Тематический день: Народный праздник «День самовара» - Дискотека	Тематический день: КВН - Шоу программа «Ну, вы и отдыхаете» - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, Закрытие смены Фестиваль единства народов «Мы-Россия!» - Дискотека	«До свидания Гурино» - Уборка отрядов и территории, - Выезд детей.

6 смена – Смена Лидеров «Новое поколение»

6 смена с 22.08.2026 по 28.08.2026г.

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка.

22.08 (1 – й день смены)	23.08 (2 – й день смены)	24.08 (3 – й день смены)	25.08 (4 – й день смены)	26.08 (5 – й день смены)	27.08 (6 – й день смены)	28.08 (7 – й день смены)
- Заезд детей, «Добро пожаловать» -«Свеча Знакомства».	- «Путешествие по стране Семицветии», -Тренировка по АТЗ - Выбор Актива и национальности, оформление уголка, отрядного места - Республики, - Дискотека	-Тренировка по пожарной безопасности, - Смотр отрядных уголков, - Открытие смены, - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Акция «Чистая Россия» (уборка территории лагеря) - Создание коллажа «Моя Россия», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Клип – шоу «Я❤️ Гурино», - Клип – шоу «Как я могу изменить мир вокруг себя», - Дискотека	- Внутри отрядные мероприятия, - Вечер талантов «Россия – это мы!» - Дискотека	«До свидания Гурино» - Уборка отрядов и территории, - Выезд детей.

ДОРАБОТАТЬ С ЦДТ